

CITTA' DI BRUGHERIO (MB)

Sezione Organizzazione e Risorse Umane / Trasparenza e Anticorruzione

Verbale della Commissione Giudicatrice del concorso pubblico – per esami – per la copertura a tempo pieno e indeterminato di n. 2 posti di “Educatrice / ore Asili Nido” – categoria C – da assegnare al Settore Servizi alle Persone, Sezione Asili Nido e per la formazione di graduatoria per assunzione a tempo determinato.

N. 1

VERBALE DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE DEL CONCORSO PUBBLICO - PER ESAMI - PER LA COPERTURA A TEMPO PIENO E INDETERMINATO DI N. 2 POSTI DI "EDUCATRICE / ORE ASILI NIDO" - CATEGORIA "C" - DA ASSEGNARE AL SETTORE SERVIZI ALLA PERSONA - SEZIONE ASILI NIDO E PER LA FORMAZIONE DI GRADUATORIA PER ASSUNZIONI A TEMPO DETERMINATO .

Il giorno 29.10.2018, alle ore 9,30, presso la Sede Comunale si è riunita la Commissione Giudicatrice del concorso pubblico di cui all'oggetto, nelle persone dei Signori :

Maria Clotilde MAURI	Dirigente Settore Servizi Alla Persona - Presidente
Laura BARZAGHI	Funzionario Servizi Sociali ed Educativi del Comune di Brugherio - Componente interno
Andrea PRANDIN	Esperto esterno, quale consulente pedagogico presso l'Università Statale di Milano e presso diverse pubbliche Amministrazioni

Le funzioni di segretario sono svolte dalla Sig.a Ornella Maggioni, responsabile della Sezione Personale.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

Vista la determina n. 922/2018 dà atto della propria legale costituzione e prende visione dei seguenti atti e documenti:

- Deliberazione G.C. N. 277/2017 di programmazione del fabbisogno di personale per il triennio 2018/2020;
- bando di concorso pubblico - prot. 27336/2018 - pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale - 4a serie speciale concorsi ed esami - n. 65 del 17.08.2018 e sul sito web dell'Ente;
- avviso del 29.10.2018, pubblicato sul sito web dell'Ente, di ammissione ed esclusione concorrenti, nonché del calendario delle prove d'esame;
- Regolamento di Organizzazione approvato con delibera di G.C. n. 17/2011 e s.m.i.

Ciascun componente, letti i nominativi degli ammessi al test preselettivo, sottoscrive, ai sensi dell'art. 11 del D.P.R. n. 487/1994, la dichiarazione che non sussistono situazioni di incompatibilità tra essi ed i concorrenti, che si riporta nell'**allegato "A"**.

La commissione prende atto che si procederà alla prova preselettiva prevista nel bando di concorso, in quanto il numero di domande presentate è risultato superiore a 50 (cinquanta), con la precisazione che i candidati che hanno specificato e contestualmente documentato nella domanda di ammissione un grado di invalidità pari o superiore all'80% non sono tenuti a sostenere la prova preselettiva, ai sensi dell'art. 20, comma 2bis della legge 104/1992 .

Inoltre prende atto che il bando di concorso prevede che le prove concorsuali consisteranno in una prova scritta e in una prova orale e verteranno sulle seguenti materie d'esame:

- Assetto istituzionale degli Enti Locali – competenze dei Comuni (D.Lgs. 267/2000 – nozioni);
- Nozioni di psicologia dell'età evolutiva;
- Nozioni di pedagogia;
- Sistema integrato di educazione e istruzione da 0 a 6 anni;
- Programmazione educativa dell'asilo nido;
- Relazione educativa e comunicazione;
- Sviluppo fisico e psicomotorio del bambino;
- La salute del bambino;
- L'ambiente educativo;
- Il valore educativo del gioco;
- Processi inclusi, l'educazione alle differenze nell'asilo nido;
- Il lavoro d'equipe e il lavoro di rete.

La prova scritta potrà consistere – a giudizio della Commissione – in quesiti a risposta multipla o sintetica o in un mix di entrambi sulle materie oggetto del concorso.

La prova si intende superata dai concorrenti che conseguiranno un punteggio di almeno 21/30 e che dunque potranno accedere alla prova orale.

La prova orale consisterà in un colloquio sulle materie già oggetto della prova scritta e sarà finalizzata ad accertare le competenze dei candidati, eventualmente anche in relazione a quanto emerso nella prova scritta.

Si procederà inoltre ad accertare la conoscenza di almeno una lingua straniera a scelta fra inglese e francese e dell'uso delle apparecchiature e delle applicazioni informatiche più diffuse; tale accertamento produrrà un giudizio di idoneo / non idoneo, senza ulteriori riflessi sulla valutazione della prova orale.

Saranno ammessi alla graduatoria finale i candidati che abbiano riportato nella prova orale una valutazione di almeno 21/30.

La Commissione, richiamato l'art. 32 del "Regolamento di organizzazione", stabilisce che:

1. ciascun Commissario dispone di 30 punti per la valutazione di ciascuna prova d'esame ed il punteggio viene attribuito in trentesimi (30/30).
2. qualora la valutazione delle prove non ottenga voto unanime da parte dei Commissari, ognuno di essi esprime il proprio voto - da verbalizzare- e viene assegnato al concorrente il punteggio risultante dalla media dei voti espressi dai Commissari.
3. per determinare il punteggio medio attribuito si procede suddividendo la somma dei voti espressi da tutti i Commissari nell'ambito del punteggio a loro disposizione, di cui sopra specificato, per il numero dei Commissari stessi.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA

Sono predisposti tre gruppi di tre temi ciascuno, di contenuto teorico – descrittivo.

Un candidato estrarrà uno dei tre gruppi.

Nel valutare le singole risposte la Commissione terrà conto dei seguenti elementi:

1. completezza della risposta;
2. chiarezza espositiva;
3. pertinenza degli elementi considerati sia di contesto che relazionali;
4. livello di riflessività e connessione tra gli elementi individuati;
5. appropriatezza del linguaggio educativo/pedagogico.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Il candidato estrarrà tre domande – tra quelle predisposte dalla Commissione in numero tale da permettere una adeguata scelta - pertinenti alle materie oggetto delle prove d'esame. Verrà, quindi, eseguito anche un approfondimento delle tematiche sviluppate nel test preselettivo e nella prova scritta.

Nel verbale si dovrà riportare la numerazione delle domande estratte da ciascun candidato, il cui dettaglio sarà parte integrante dell' "**Allegato D**".

Nella valutazione del colloquio la Commissione terrà conto dei medesimi criteri utilizzati per la prova scritta e sopra riportati.

Durante la prova orale i candidati saranno sottoposti alla conoscenza della lingua straniera prescelta, mediante lettura e traduzione di un brano ricavato da testi correnti, nonché all'accertamento dell'uso delle apparecchiature e delle applicazioni informatiche più diffuse.

Viene stabilito, secondo quanto previsto dall'art. 11 del D.P.R. n. 487/1994, che il procedimento concorsuale si concluderà entro il giorno 30.04.2019.

Quindi, la Commissione predispone il test preselettivo che si allega al presente verbale "**allegato B**".

Letto confermato e sottoscritto.

F.to Maria Clotilde MAURI (componente – Presidente)

F.to Laura BARZAGHI (componente interno)

F.to Andrea PRANDIN (componente esterno)

F.to Ornella MAGGIONI (segretario verbalizzante)

N. 2

VERBALE DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE DEL CONCORSO PUBBLICO - PER ESAMI - PER LA COPERTURA A TEMPO PIENO E INDETERMINATO DI N. 2 POSTI DI "EDUCATRICE / ORE ASILI NIDO" - CATEGORIA "C" - DA ASSEGNARE AL SETTORE SERVIZI ALLA PERSONA - SEZIONE ASILI NIDO E PER LA FORMAZIONE DI GRADUATORIA PER ASSUNZIONI A TEMPO DETERMINATO .

Il giorno 15.11.2018, alle ore 14,00, presso la palestra dell'Istituto Comprensivo "Don Camagni", di via Kennedy 15 in Brugherio, si è riunita la Commissione Giudicatrice del concorso pubblico di cui all'oggetto, nelle persone dei Signori :

Maria Clotilde MAURI	Dirigente Settore Servizi Alla Persona - Presidente
Laura BARZAGHI	Funzionario Servizi Sociali ed Educativi del Comune di Brugherio - Componente interno
Andrea PRANDIN	Esperto esterno, quale consulente pedagogico presso l'Università Statale di Milano e presso diverse pubbliche Amministrazioni

Le funzioni di segretario sono svolte dalla Sig.a Ornella Maggioni, responsabile della Sezione Personale.

La Commissione prende atto del precedente verbale n. 1 in data 29.10.2018 e alle ore 14,30 ammette i candidati che vengono identificati. Risultano presenti:

AGNOLI Laura
ANTEZZA Marta
ANTONACCI Ivana
ATTUATI ROBERTA Lina
AURICCHIO Elisa
AZZARELLO Daniela
BAGGI Chiara
BALDI Cristina
BANDERA Giorgia Maria
BARNABEI Vittoria
BASCIU Kassy
BASILE Annamaria
BASILE Francesca
BENTIVOGLIO Corinne
BERETTA Maura
BESTETTI Alice

BIGOGNO Francesca
BIRAGHI Marica
BONFRATE Silvia
BONO Annalisa
BORDONARO Isabella
BORRI BRUNETTO Veronica
BOTTAN Elisa
BRAMATI Ilaria
BRAMATI Valentina
BRAMBILLA Elena
BRESSAN Valeria
BRIOSCHI Elisa
BRUSCIA Roberta
BUONO Livia
BUTERA Elisabetta
CACCIATORE Sarah Viola
CALABRESE Anna
CALDARA Sara Odilia
CALIENDO Antonella Lorenza
CALLONI Laura
CALLONI Linda
CAMPANA Alice
CANCEMI Vanessa
CANEVAZZI Cristina
CANDIO Mariangela
CANGELOSI Giulia
CAPARRA Carlotta
CARBONE Antonella
CASCIOLI Federica
CASSANO Erica
CASSINA Arianna
CASTOLDI Anna
CAVALLARO Simona
CELORO Rosaria

CENCI Valentina
CERICOLA Valeria
CHINIGO' Jole
CHIOLO Silvia
CIARLONI Arianna
CIOCIOLA Ornella
CIPOLLA Erica
CITERA Concetta
CIULLA Maria
CIVILLINI Emanuela
COPPOLA Graziana
CORDARA Valentina
CORTI Claudia
COSSA Francesca
CRIPPA Noemi
CRISTOFARO Tiziana Civita
CROSATO Daiana
CUPIS Daniela
D'AMBROSIO Annina
D' APOLLO Stella
DANIELE Cristina
DANELLI Silvia
DE BERNARDI Ylenia
DE FILIPPIS Livia
DE IASI Laura
DE MARCO Laura
DE MARTINI Sara
DE MICHELE Veronica
DEANTONI Enrica
DI MAURO Grazia Maria
DI VITO Sarah
DICONZO Erica
DIMUNDO Luana
DISCENZA Sara Ines

DUCATELLI Caterina
ELLI Benedetta
EPIFANO Vincenza
ESPOSITO Carmela
FABRIZIO Lucia Claudia
FADDA Elisabetta
FAGNANI Silvia
FALCOLINI Jessica
FARINA Annalisa
FERRANDI Simona
FIRMANO Beatrice Maria
FOI Greta
FORRESU Patrizia
FORTE Angela
FUDA Maria Caterina
FUMAGALLI Federica
FUMAGALLI Valeria
GALBIATI Alessandra
GALIMBERTI Federica
GAMBARDELLA Filomena
GARRISI Maria Cristina
GEROSA Laura
GEROSA Ylenia
GHILARDI Cristina
GIACOMINO Maria
GIAMMATTEO Chiara
GIANNONI Federica
GIORCELLI Alessia Maddalena
GIORGIANNI Angela
GIRARDI Ivana
GIUDICIANNI Caterina
GIUMELLI Chiara
GLIELMI Roberta
GOMARASCA Claudia

GORRINI Martina
GRECO Luisa
GRIMALDI Denise
GRIMALDI Elisa
GUAIANA Luana
GUAITA Alice
GUARINO Immacolata Martina
GUARNACCIA Valentina
GUERRIERI Alice
IACONO Chiara
IANNELLO Mirella
IAUK Alessia
INGROSSO Angela
INISITO Francesca
ISELLA Valeria
LA GIOIA Michela
LA MARCA Sara
LA MENDOLA Ilaria
LANCIOTTI Mirka
LANDOLFO Maria Alessandra
LARDO Alessia
LARDO Ilaria
LAZZARINI Marta
LEONCINI Caterina
LEONE Erica
LEONE Mara
LIBONATI Giulia
LISCO Ilaria
LISCO Margherita
LOMBARDO Giovanna
LONGO Valentina
LUCENTE Alice
LUISO Doralba
MAFFI Francesca

MAISTO Margherita
MALGIERI Francesca
MANDRESSI Roberta
MANNO Mara
MANZELLA Angelina
MARENGO Elisa
MARINO Daniela
MARINO Edvige
MARINONI Marta
MARTIGNETTI Giuseppe
MASTROENI Sonia
MATARRESE Claudia
MATOSHI Sabjela
MAURI Raffaella
MEANI Margherita
MELANGOLA Francesca
MERLINO Caterina
MERONI Valentina
MESSANO Adele
MISANI Claudia
MITRUGNO Pietrina
MOFFA Elisa
MONDELLO Carola
MONETTI Giulia
MONOPOLI Valentina
MORESCO Silvia
NEGRO CUSA Serena
NOVELLO Sara
ONGARELLO Manuela
ONIS Elena
ORLANDO Giulia
OTTAVIANI Noemi
PALIERI Francesca
PARIDI Dominga

PARLATO Valeria
PELLEGRINI Gianluca
PEPE Federica
PEREGO Eloisa
PETRACCHI Sara
PETRUCCI Cristina Maria
PICARELLI Rosaria
PICCININNI Sara
PINTONELLO Emanuela
PIROLA Sara
PIROVANO Chiara
PISANIELLO Eleonora
PIZZARDI Diana
POLI Chiara
PRAINITO Francesca
PRIORI Lara
QUARESMINI Giulia
QUARTARONE Sara
QUATELA Michela
RADAELLI Marta
RAFFAELE Anna Maria
RAIMONDI Federica
RAINONE Alma
RICCO Grazia Rita
RIGOTTI Valeria
RIPAMONTI Tamara
RIZZO Piera
ROLFI Marzia
ROMANO Floriana
ROMANO Simona Nadia
RONCHI Anna Luisa
RONCHI Stefania
ROSSI Serena
ROSSITTO Laura

RUFFOLO Maria Francesca
RUGGIERO Fortuna Loredana
RUSNATI Chiara
SAINI Maria Chiara
SALADINO Luisa
SANFILIPPO Noemil
SANGALLI Viviana Anna Maria
SANTORO Rita
SARDI Tania
SAVOIA Melisa
SCANNELLA Erica
SCAVELLO Elena Teresa
SCIALABBA Sabrina
SEMINARA Maria Elisa
SENESE Assunta
SENO Valentina
SERVELLO Silvia Giovanna
SETTEVENDEMIE Rossella
SIMONETTI Silvia
SISTO Sara
SOMMELLA Lucia
SORZE Giorgia
SOTTILE Daniela Rosaria
SOTTILE Elisa
SPAZZINI Selene
SPINA Carla
SPINUZZA Vincenza
STROPPIA Lara
SUFFIA Ilaria
TADIOTTO Elena
TAGLIABUE Cecilia Maria
TASIN Francesca
TEDESCO Lidia
TOMEIO Miriam

TONETTI Emanuela Maria
TOSTO Nadia
TRAPANI Francesca
TRIBUZIO Angela
TRIGLIA Enrica
TRIPODI Marika
TROCINO Silvia
TRONU Silvia
UDA Marta
VARCHETTA Luisa
VENEZIA Viviana
VETTORE Ilaria
VIGANO' Alessia
VIGANO' Elena
VIGATO Michela
VIGLIATURO Martina
VILLA Cristina
VILLARI Paola
VITALE Patrizia
ZAMBOLIN Ilaria
ZAMPOL Veronica
ZANOLI Mara
ZANOTTO Daniela
ZANZARELLI Serena
ZARDONI Chiara Serena
ZICHI Mariagrazia

Ad ogni candidato viene fornito il seguente materiale:

- una busta grande;
- una busta piccola contenente un foglietto bianco;
- una penna ad inchiostro

e le seguenti informazioni relative allo svolgimento della prova:

1. le risposte devono essere date barrando con una crocetta una delle tre risposte proposte;

2. il test sarà inserito, a cura del candidato, nella busta grande, unitamente alla busta piccola, contenente il foglietto bianco riportante il nome e cognome del candidato, ben leggibile e compilato dal candidato. Entrambe le buste devono risultare sigillate;
3. sia le buste che copia del test non devono essere firmati e comunque devono risultare privi di qualsiasi segno che possa far risalire al nome o cognome del candidato;
4. la prova avverrà unicamente utilizzando la penna fornita dall'Ente;
5. la violazione anche di uno solo dei predetti punti comporterà la non correzione della prova e quindi la non ammissione del candidato alla prova successiva;

Vengono infine impartite le seguenti disposizioni:

- divieto di utilizzo dei cellulari;
- divieto di consultare qualsiasi testo;
- divieto di consultarsi fra candidati;
- divieto di lasciare l'aula prima del termine della prova, salvo casi di rinuncia alla prova;

Quindi a ciascun candidato viene distribuita copia del test preselettivo composto da 30 domande a risposta chiusa;

I candidati vengono informati che anche una sola violazione dei predetti obblighi comporterà l'esclusione dalla prova.

Ai candidati viene comunicato che il tempo assegnato per lo svolgimento del test preselettivo è di 45 minuti.

Alle ore 16:06 inizia il test preselettivo e per tutta la sua durata la Commissione è presente nella sala.

Il test termina alle ore 16:51, quando tutti i candidati vengono invitati a consegnare il proprio elaborato, alla presenza dei candidati testimoni: Ciulla Maria - Mastroeni Sonia - Zanolì Mara, che assistono alle operazioni conclusive della Commissione.

Le buste vengono quindi conservate sottochiave sino al momento della loro valutazione.

Letto confermato e sottoscritto.

F.to Maria Clotilde MAURI (componente – Presidente)

F.to Laura BARZAGHI (componente interno)

F.to Andrea PRANDIN (componente esterno)

F.to Ornella MAGGIONI (segretario verbalizzante)

N. 3

VERBALE DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE DEL CONCORSO PUBBLICO - PER ESAMI - PER LA COPERTURA A TEMPO PIENO E INDETERMINATO DI N. 2 POSTI DI "EDUCATRICE / ORE ASILI NIDO" - CATEGORIA "C" - DA ASSEGNARE AL SETTORE SERVIZI ALLA PERSONA - SEZIONE ASILI NIDO E PER LA FORMAZIONE DI GRADUATORIA PER ASSUNZIONI A TEMPO DETERMINATO .

Il giorno 20.11.2018, alle ore 9.30 presso la Sede Comunale si è riunita la Commissione Giudicatrice del concorso pubblico di cui all'oggetto, nelle persone dei Signori :

Maria Clotilde MAURI	Dirigente Settore Servizi Alla Persona - Presidente
Laura BARZAGHI	Funzionario Servizi Sociali ed Educativi del Comune di Brugherio - Componente interno
Andrea PRANDIN	Esperto esterno, quale consulente pedagogico presso l'Università Statale di Milano e presso diverse pubbliche Amministrazioni

Le funzioni di segretario sono svolte dalla Sig.a Ornella Maggioni, responsabile della Sezione Personale.

La Commissione prende atto dei precedenti verbali n. 1 in data 29.10.2018 e n. 2 in data 15.11.2018

Quindi, procede alla correzione del test preselettivo come segue, considerando le risposte corrette:

Test n. 1: 22/30
Test n. 2: 23/30
Test n. 3: 17/30
Test n. 4: 21/30
Test n. 5: 24/30
Test n. 6: 18/30
Test n. 7: 24/30
Test n. 8: 17/30
Test n. 9: 23/30
Test n. 10: 21/30
Test n. 11: 16/30
Test n. 12: 16/30
Test n. 13: 18/30
Test n. 14: 15/30
Test n. 15: 23/30
Test n. 16: 22/30
Test n. 17: 18/30
Test n. 18: 15/30
Test n. 19: 23/30
Test n. 20: 23/30
Test n. 21: 18/30

Test n. 22: 22/30
Test n. 23: 22/30
Test n. 24: 17/30
Test n. 25: 23/30
Test n. 26: 21/30
Test n. 27: 25/30
Test n. 28: 15/30
Test n. 29: 19/30
Test n. 30: 22/30
Test n. 31: 20/30
Test n. 32: 11/30
Test n. 33: 23/30
Test n. 34: 18/30
Test n. 35: 19/30
Test n. 36: 22/30
Test n. 37: 25/30
Test n. 38: 12/30
Test n. 39: 25/30
Test n. 40: 24/30
Test n. 41: 21/30
Test n. 42: 20/30
Test n. 43: 17/30
Test n. 44: 20/30
Test n. 45: 20/30
Test n. 46: 20/30
Test n. 47: 18/30
Test n. 48: 22/30
Test n. 49: 19/30
Test n. 50: 21/30
Test n. 51: 25/30
Test n. 52: 17/30
Test n. 53: 24/30
Test n. 54: 24/30
Test n. 55: 22/30
Test n. 56: 20/30
Test n. 57: 21/30
Test n. 58: 20/30
Test n. 59: 21/30
Test n. 60: 17/30
Test n. 61: 21/30
Test n. 62: 20/30
Test n. 63: 19/30
Test n. 64: 16/30
Test n. 65: 17/30
Test n. 66: 20/30
Test n. 67: 21/30
Test n. 68: 20/30
Test n. 69: 18/30
Test n. 70: 19/30
Test n. 71: 21/30
Test n. 72: 19/30
Test n. 73: 16/30
Test n. 74: 18/30

Test n. 75: 19/30
Test n. 76: 21/30
Test n. 77: 24/30
Test n. 78: 21/30
Test n. 79: 22/30
Test n. 80: 17/30
Test n. 81: 16/30
Test n. 82: 21/30
Test n. 83: 19/30
Test n. 84: 28/30
Test n. 85: 26/30
Test n. 86: 24/30
Test n. 87: 18/30
Test n. 88: 22/30
Test n. 89: 22/30
Test n. 90: 18/30
Test n. 91: 19/30
Test n. 92: 18/30
Test n. 93: 22/30
Test n. 94: 18/30
Test n. 95: 18/30
Test n. 96: 12/30
Test n. 97: 22/30
Test n. 98: 22/30
Test n. 99: 22/30
Test n. 100: 23/30
Test n. 101: 18/30
Test n. 102: 18/30
Test n. 103: 17/30
Test n. 104: 27/30
Test n. 105: 18/30
Test n. 106: 21/30
Test n. 107: 14/30
Test n. 108: 19/30
Test n. 109: 22/30
Test n. 110: 24/30
Test n. 111: 20/30
Test n. 112: 21/30
Test n. 113: 19/30
Test n. 114: 19/30
Test n. 115: 14/30
Test n. 116: 19/30
Test n. 117: 22/30
Test n. 118: 21/30
Test n. 119: 23/30
Test n. 120: 23/30
Test n. 121: 20/30
Test n. 122: 19/30
Test n. 123: 17/30
Test n. 124: 23/30
Test n. 125: 22/30
Test n. 126: 22/30
Test n. 127: 22/30

Test n. 128: 19/30
Test n. 129: 21/30
Test n. 130: 18/30
Test n. 131: 17/30
Test n. 132: 22/30
Test n. 133: 24/30
Test n. 134: 10/30
Test n. 135: 23/30
Test n. 136: 18/30
Test n. 137: 22/30
Test n. 138: 22/30
Test n. 139: 20/30
Test n. 140: 20/30
Test n. 141: 19/30
Test n. 142: 20/30
Test n. 143: 16/30
Test n. 144: 14/30
Test n. 145: 20/30
Test n. 146: 22/30
Test n. 147: 23/30
Test n. 148: 21/30
Test n. 149: 23/30
Test n. 150: 21/30
Test n. 151: 20/30
Test n. 152: 15/30
Test n. 153: 14/30
Test n. 154: 16/30
Test n. 155: 22/30
Test n. 156: 25/30
Test n. 157: 25/30
Test n. 158: 24/30
Test n. 159: 25/30
Test n. 160: 24/30
Test n. 161: 24/30
Test n. 162: 20/30
Test n. 163: 11/30
Test n. 164: 22/30
Test n. 165: 20/30
Test n. 166: 24/30
Test n. 167: 19/30
Test n. 168: 20/30
Test n. 169: 24/30
Test n. 170: 16/30
Test n. 171: 19/30
Test n. 172: 23/30
Test n. 173: 22/30
Test n. 174: 16/30
Test n. 175: 20/30
Test n. 176: 21/30
Test n. 177: 19/30
Test n. 178: 19/30
Test n. 179: 20/30
Test n. 180: 17/30

Test n. 181: 20/30
Test n. 182: 20/30
Test n. 183: 22/30
Test n. 184: 22/30
Test n. 185: 16/30
Test n. 186: 18/30
Test n. 187: 24/30
Test n. 188: 25/30
Test n. 189: 21/30
Test n. 190: 17/30
Test n. 191: 20/30
Test n. 192: 24/30
Test n. 193: 20/30
Test n. 194: 21/30
Test n. 195: 15/30
Test n. 196: 17/30
Test n. 197: 23/30
Test n. 198: 19/30
Test n. 199: 20/30
Test n. 200: 22/30
Test n. 201: 12/30
Test n. 202: 25/30
Test n. 203: 19/30
Test n. 204: 21/30
Test n. 205: 18/30
Test n. 206: 22/30
Test n. 207: 22/30
Test n. 208: 21/30
Test n. 209: 21/30
Test n. 210: 23/30
Test n. 211: 23/30
Test n. 212: 25/30
Test n. 213: 22/30
Test n. 214: 24/30
Test n. 215: 22/30
Test n. 216: 15/30
Test n. 217: 26/30
Test n. 218: 17/30
Test n. 219: 13/30
Test n. 220: 20/30
Test n. 221: 22/30
Test n. 222: 18/30
Test n. 223: 20/30
Test n. 224: 19/30
Test n. 225: 12/30
Test n. 226: 19/30
Test n. 227: 24/30
Test n. 228: 20/30
Test n. 229: 11/30
Test n. 230: 18/30
Test n. 231: 19/30
Test n. 232: 20/30
Test n. 233: 22/30

Test n. 234: 25/30
Test n. 235: 25/30
Test n. 236: 22/30
Test n. 237: 15/30
Test n. 238: 20/30
Test n. 239: 18/30
Test n. 240: 19/30
Test n. 241: 18/30
Test n. 242: 24/30
Test n. 243: 21/30
Test n. 244: 16/30
Test n. 245: 27/30
Test n. 246: 11/30
Test n. 247: 21/30
Test n. 248: 12/30
Test n. 249: 19/30
Test n. 250: 22/30
Test n. 251: 25/30
Test n. 252: 18/30
Test n. 253: 12/30
Test n. 254: 20/30
Test n. 255: 15/30
Test n. 256: 23/30
Test n. 257: 20/30
Test n. 258: 22/30
Test n. 259: 16/30
Test n. 260: 20/30
Test n. 261: 25/30
Test n. 262: 17/30
Test n. 263: 19/30
Test n. 264: 21/30
Test n. 265: 16/30
Test n. 266: 20/30
Test n. 267: 18/30
Test n. 268: 16/30
Test n. 269: 15/30
Test n. 270: 23/30
Test n. 271: 21/30
Test n. 272: 22/30
Test n. 273: 18/30
Test n. 274: 19/30
Test n. 275: 24/30
Test n. 276: 20/30
Test n. 277: 23/30
Test n. 278: 21/30
Test n. 279: 20/30
Test n. 280: 20/30

Si provvede, quindi, a verificare la corrispondenza dei nominativi dei candidati chiusi nella busta piccola e risultano le seguenti appartenenze:

- Test n. 1: CIOCIOLA Ornella
- Test n. 2: PICCININNI Sara
- Test n. 3: CERICOLA Valeria
- Test n. 4 : MAFFI Francesca
- Test n. 5: CAVALLARO Simona
- Test n. 6: BORDONARO Isabella
- Test n. 7: SCAVELLO Elena Teresa
- Test n. 8: LAMENDOLA Ilaria
- Test n. 9: GUARINO Immacolata Martina
- Test n. 10: CALDARA Sara Odilia
- Test n. 11: PETRACCHI Sara
- Test n. 12: CARBONE Antonella
- Test n. 13: CRIPPA Noemi
- Test n. 14: SIMONETTI Silvia
- Test n. 15: GIAMMATTEO Chiara
- Test n. 16: CASCIOLI Federica
- Test n. 17: GLIELMI Roberta
- Test n. 18: SOTTILE Elisa
- Test n. 19: RUSNATI Chiara
- Test n. 20: FAGNANI Silvia
- Test n. 21: BRAMATI Valentina
- Test n. 22: ZANOLI Mara
- Test n. 23: CROSATO Daiana
- Test n. 24: SPINUZZA Vincenza
- Test n. 25: MERONI Valentina
- Test n. 26: DE BERNARDI Ilenia
- Test n. 27: CANEVAZZI Cristina
- Test n. 28: GRIMALDI Denise
- Test n. 29: GEROSA Ilenia
- Test n. 30: GRIMALDI Elisa
- Test n. 31: UDA Marta
- Test n. 32: INSITO Francesca
- Test n. 33: BANDERA Giorgia Maria
- Test n. 34: INGROSSO Angela
- Test n. 35: MANZELLA Angelina
- Test n. 36: ESPOSITO Carmela
- Test n. 37: MASTROENI Sonia
- Test n. 38: ROMANO Floriana
- Test n. 39: RONCHI Anna Luisa
- Test n. 40: BARNABEI Vittoria
- Test n. 41: BRIOSCHI Elisa
- Test n. 42: RONCHI Stefania
- Test n. 43: RONU Silvia
- Test n. 44: GRECO Luisa

Test n. 45: LIBONATI Giulia
Test n. 46: SOMMELLA Lucia
Test n. 47: RAINONE Alma
Test n. 48: SARDI Tania
Test n. 49: RADAELLI Marta
Test n. 50: ROMANO Simona Nadia
Test n. 51: TEDESCO Lidia
Test n. 52: LA GIOIA Michela
Test n. 53: GIORCELLI Alessia Maddalena
Test n. 54: LANDOLFO Maria Alessandra
Test n. 55: VARCHETTA Luisa
Test n. 56: FABRIZIO Lucia Claudia
Test n. 57: TRAPANI Francesca
Test n. 58: ZAMPOL Veronica
Test n. 59: GUARNACCIA Valentina
Test n. 60: GHILARDI Cristina
Test n. 61: GUERRIERI Alice
Test n. 62: TASIN Francesca
Test n. 63: SCANNELLA Erica
Test n. 64: GAMBARDELLA Filomena
Test n. 65: FORRESU Patrizia
Test n. 66: SUFFIA Ilaria
Test n. 67: CALABRESE Anna
Test n. 68: MARINO Daniela
Test n. 69: CRISTOFARO Tiziana Civita
Test n. 70: FUDA Maria Caterina
Test n. 71: COPPOLA Graziana
Test n. 72: ZICHI Maria Grazia
Test n. 73: MAURI Raffaella
Test n. 74: CAPARRA Carlotta
Test n. 75: CANDIO Mariangela
Test n. 76: FERRANDI Simona
Test n. 77: TONETTI Emanuela Maria
Test n. 78: MOFFA Elisa
Test n. 79: GALIMBERTI Federica
Test n. 80: PIROLA Sara
Test n. 81: ORLANDO Giulia
Test n. 82: CITERA Concetta
Test n. 83: ROSSITTO Laura
Test n. 84: CASSANO Erica
Test n. 85: ZANZARELLI Serena
Test n. 86: FADDA Elisabetta
Test n. 87: MELANGOLA Francesca
Test n. 88: IACONO Chiara
Test n. 89: CIPOLLA Erica
Test n. 90: DE FILIPPIS Livia
Test n. 91: CELORO Rosaria

Test n. 92: EPIFANO Vincenza
Test n. 93: MESSANO Adele
Test n. 94: DI MUNDO Luana
Test n. 95: FUMAGALLI Valeria
Test n. 96: TOMEO Miriam
Test n. 97: PARLATO Valeria
Test n. 98: FUMAGALLI Federica
Test n. 99: D'APOLLO Stella
Test n. 100: GIUDICIANNI Caterina
Test n. 101: ONIS Elena
Test n. 102: SPINA Carla
Test n. 103: FARINA Annalisa
Test n. 104: MITRUGNO Pietrina
Test n. 105: BRESSAN Valeria
Test n. 106: QUARESMINI Giulia
Test n. 107: SOTTILE Daniela
Test n. 108: MAISTO Margherita
Test n. 109: BONFRATE Silvia
Test n. 110: DANIELE Cristina
Test n. 111: PARIDI Dominga
Test n. 112: IANNELLLO Mirella
Test n. 113: DEANTONI Enrica
Test n. 114: DI MAURO Grazia Maria
Test n. 115: TRIGLIA Enrica
Test n. 116: PELLEGRINI Gianluca
Test n. 117: SAINI Maria Chiara
Test n. 118: FALCOLINI Jessica
Test n. 119: ELLI Benedetta
Test n. 120: BERETTA Maura
Test n. 121: TOSTO Nadia
Test n. 122: RAIMONDI Federica
Test n. 123. MERLINO Caterina
Test n. 124: VIGLIATURO Martina
Test n. 125: BORRI BRUNETTO Veronica
Test n..126: CASTOLDI Anna
Test n. 127: AGNOLI Laura
Test n. 128: DE MARTINI Sara
Test n. 129: PRAINITO Francesca
Test n. 130: GEROSA Laura
Test n. 131: BRAMBILLA Elena
Test n. 132: RIPAMONTI Tamara
Test n. 133: COSSA Francesca
Test n. 134: SANTORO Rita
Test n. 135: SAVOIA Melisa
Test n. 136: AZZARELLO Daniela
Test n. 137: TAGLIABUE Cecilia Maria
Test n. 138: ANTEZZA Marta

Test n. 139: MALGIERI Francesca
Test n. 140: VILLA Cristina
Test n. 141: LAZZARINI Marta
Test n. 142: FORTE Angela
Test n. 143: CAMPANA Alice
Test n. 144: CORTI Claudia
Test n. 145: PINTONELLO Emanuela
Test n. 146: NEGRO CUSA Serena
Test n. 147: GIUMELLI Chiara
Test n. 148: SENESE Assunta
Test n. 149: LA MARCA Sara
Test n. 150: DE IASI Laura
Test n. 151: CASSINA Arianna
Test n. 152: ZANOTTO Daniela
Test n. 153: PICARELLI Rosaria
Test n. 154: AURICCHIO Elisa
Test n. 155: BASILE Annamaria
Test n. 156: LEONCINI Caterina
Test n. 157: BOTTAN Elisa
Test n. 158: GIORGIANNI Angela
Test n. 159: DICONZO Erica
Test n. 160: BENTIVOGLIO Corinne
Test n. 161: MARINONI Marta
Test n. 162: QUARTARONE Sara
Test n. 163: MARENGO Elisa
Test n. 164: LISCO Margherita
Test n. 165: VIGATO Michela
Test n. 166: ATTUATI Roberta Lina
Test n. 167: CALIENDO Antonella Lorenza
Test n. 168: BRAMATI Ilaria
Test n. 169: TADIOTTO Elena
Test n. 170: GUAIANA Luana
Test n. 171: GIRARDI Ivana
Test n. 172: VIGANO' Elena
Test n. 173: BONO Annalisa
Test n. 174: CENCI Valentina
Test n. 175: LUCENTE Alice
Test n. 176: LISCO Ilaria
Test n. 177: NOVELLO Sara
Test n. 178: IAUK Alessia
Test n. 179: DUCATELLI Caterina
Test n. 180: TROCINO Silvia
Test n. 181: CIULLA Maria
Test n. 182: GARRISI Maria Cristina
Test n. 183: PALIERI Francesca
Test n. 184: BAGGI Chiara
Test n. 185: CHIOLO Silvia

Test n. 186: RAFFAELE Annamaria
Test n. 187: TRIBUZIO Angela
Test n. 188: VENEZIA Viviana
Test n. 189: MATARRESE Claudia
Test n. 190: ONGARELLO Manuela
Test n. 191: BESTETTI Alice
Test n. 192: RIZZO Piera
Test n. 193: LEONE Mara
Test n. 194: LEONE Erica
Test n. 195: FIRMANO Beatrice Maria
Test n. 196: ZAMBOLIN Ilaria
Test n. 197: SCIALABBA Sabrina
Test n. 198: DE MARCO Laura
Test n. 199: SALADINO Luisa
Test n. 200: VITALE Patrizia
Test n. 201: GORRINI Martina
Test n. 202: ROLFI Marzia
Test n. 203: PETRUCCI Cristina Maria
Test n. 204: SERVELLO Silvia Giovanna
Test n. 205: CIVILLINI Emanuela
Test n. 206: MONETTI Giulia
Test n. 207: MARINO Edvige
Test n. 208: MEANI Margherita
Test n. 209: FOI Greta
Test n. 210: DANELLI Silvia
Test n. 211: MATOSHI Sabjela
Test n. 212: PISANIELLO Eleonora
Test n. 213: CALLONI Laura
Test n. 214: CALLONI Linda
Test n. 215: GIACOMINO Maria
Test n. 216: CANGELOSI Giulia
Test n. 217: LUI SO Doralba
Test n. 218: MANDRESSI Roberta
Test n. 219: RICCO Grazia Rita
Test n. 220: BIRAGHI Marica
Test n. 221: LANCIOTTI Mirka
Test n. 222: BUONO Livia
Test n. 223: CACCIATORE Sarah Viola
Test n. 224: PEPE Federica
Test n. 225: SETTEVENDEMIE Rossella
Test n. 226: SANGALLI Viviana Anna Maria
Test n. 227: DE MICHELE Veronica
Test n. 228: MANNO Mara
Test n. 229: RIGOTTI Valeria
Test n. 230: SISTO Sara
Test n. 231: VETTORE Ilaria
Test n. 232: SANFILIPPO Noemi

Test n. 233: RUFFOLO Maria Francesca
Test n. 234: CHINIGO' Jole
Test n. 235: LOMBARDO Giovanna
Test n. 236: POLI Chiara
Test n. 237: GOMARASCA Claudia
Test n. 238: PEREGO Eloisa
Test n. 239: PIZZARDI Diana
Test n. 240: BRUSCIA Roberta
Test n. 241: LARDO Ilaria
Test n. 242: LARDO Alessia
Test n. 243: QUATELA Michela
Test n. 244: CIARLONI Arianna
Test n. 245: DI VITO Sarah
Test n. 246: MARTIGNETTI Giuseppe
Test n. 247: TRIPODI Marika
Test n. 248: ISELLA Valeria
Test n. 249: GALBIATI Alessandra
Test n. 250: BIGOGNO Francesca
Test n. 251: PIROVANO Chiara
Test n. 252: VILLARI Paola
Test n. 253: ZARDONI Chiara Serena
Test n. 254: RUGGIERO Fortuna Loredana
Test n. 255: VIGANO' Alessia
Test n. 256: LONGO Valentina
Test n. 257: GUAITA Alice
Test n. 258: CANCEMI Vanessa
Test n. 259: MISANI Claudia
Test n. 260: CUPIS Daniela
Test n. 261: MORESCO Silvia
Test n. 262: BUTERA Elisabetta
Test n. 263: DISCENZA Sara Ines
Test n. 264: SORZE Giorgia
Test n. 265: BASCIU Kassy
Test n. 266: PRIORI Lara
Test n. 267: SENO Valentina
Test n. 268: CORDARA Valentina
Test n. 269: SPAZZIN Selene
Test n. 270: ROSSI Serena
Test n. 271: ANTONACCI Ivana
Test n. 272: MONOPOLI Valentina
Test n. 273: SEMINARA Maria Elisa
Test n. 274: MONDELLO Carola
Test n. 275: STROPPIA Lara
Test n. 276: BASILE Francesca
Test n. 277: D'AMBROSIO Annina
Test n. 278: GIANNNONI Federica
Test n. 279: OTTAVIANI Noemi

Test n. 280: BALDI Cristina

Quindi, secondo quanto stabilito dal bando di concorso, la Commissione stabilisce l'ammissione alla prova scritta dei seguenti candidati:

1. ATTUATI Roberta Lina;
2. BANDERA Giorgia Maria;
3. BARNABEI Vittoria;
4. BENTIVOGLIO Corinne;
5. BERETTA Maura;
6. BOTTAN Elisa;
7. CALLONI Linda;
8. CANEVAZZI Cristina;
9. CASSANO Erica;
10. CAVALLARO Simona;
11. CHINIGO' Jole;
12. COSSA Francesca;
13. D'AMBROSIO Annina;
14. DANELLI Silvia;
15. DANIELE Cristina;
16. DE MICHELE Veronica;
17. DI VITO Sarah;
18. DICONZO Erica;
19. ELLI Benedetta;
20. FADDA Elisabetta;
21. FAGNANI Silvia;
22. GIAMMATTEO Chiara;
23. GIORCELLI Alessia Maddalena;
24. GIORGIANNI Angela;
25. GIUDICIANNI Caterina;
26. GIUMELLI Chiara;
27. GUARINO Immacolata Martina;
28. LA MARCA Sara;
29. LANDOLFO Maria Alessandra;
30. LARDO Alessia;
31. LEONCINI Caterina;
32. LOMBARDO Giovanna;
33. LONGO Valentina;
34. LUISO Doralba;

35. MARINONI Marta;
36. MASTROENI Sonia;
37. MATOSHI Sabjela;
38. MERONI Valentina;
39. MITRUGNO Pietrina;
40. MORESCO Silvia;
41. PICCININNI Sara;
42. PIROVANO Chiara;
43. PISANIELLO Eleonora;
44. RIZZO Piera;
45. ROLFI Marzia;
46. RONCHI Anna Luisa;
47. ROSSI Serena;
48. RUSNATI Chiara;
49. SAVOIA Melisa;
50. SCAVELLO Elena Teresa;
51. SCIALABBA Sabrina;
52. STROPPIA Lara;
53. TADIOTTO Elena;
54. TEDESCO Lidia;
55. TONETTI Emanuela Maria;
56. TRIBUZIO Angela;
57. VENEZIA Viviana;
58. VIGANO' Elena;
59. VIGLIATURO Martina;
60. ZANZARELLI Serena.

precisando che il numero di candidati ammessi risulta superiore a 50 (cinquanta) causa punteggio di pari merito.

Agli stessi dovranno aggiungersi i candidati esonerati dal test preselettivo, ai sensi dell'art. 20, comma 2bis, della Legge n.104/1992, come già specificato al verbale n. 1.

Letto confermato e sottoscritto.

F.to Maria Clotilde MAURI (componente – Presidente)

F.to Laura BARZAGHI (componente interno)

F.to Andrea PRANDIN (componente esterno)

F.to Ornella MAGGIONI (segretario verbalizzante)

N. 4

VERBALE DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE DEL CONCORSO PUBBLICO - PER ESAMI - PER LA COPERTURA A TEMPO PIENO E INDETERMINATO DI N. 2 POSTI DI "EDUCATRICE / ORE ASILI NIDO" - CATEGORIA "C" - DA ASSEGNARE AL SETTORE SERVIZI ALLA PERSONA - SEZIONE ASILI NIDO E PER LA FORMAZIONE DI GRADUATORIA PER ASSUNZIONI A TEMPO DETERMINATO .

Il giorno 27.11.2018, alle ore 8.30, presso la Sede Comunale si è riunita la Commissione Giudicatrice del concorso pubblico di cui all'oggetto, nelle persone dei Signori :

Maria Clotilde MAURI	Dirigente Settore Servizi Alla Persona - Presidente
Laura BARZAGHI	Funzionario Servizi Sociali ed Educativi del Comune di Brugherio - Componente interno
Andrea PRANDIN	Esperto esterno, quale consulente pedagogico presso l'Università Statale di Milano e presso diverse pubbliche Amministrazioni

Le funzioni di segretario sono svolte dalla Sig.a Ornella Maggioni, responsabile della Sezione Personale.

La Commissione prende atto dei precedenti verbali n. 1 in data 29.10.2018, n. 2 in data 15.11.2018 e n. 3 in data 20.11.2018

Prende, inoltre, visione dell'elenco dei candidati ammessi alla prova scritta, pubblicato sul sito web dell'Ente in data 21.11.2018.

Quindi, predispone tre gruppi di elaborati per la prima prova, che si allegano al presente verbale "**Allegato C**".

Alle ore 9:00 la Commissione si trasferisce presso la Palazzina del Volontariato, Via Oberdan 83 e ammette - nell'aula destinata alla prova - i candidati.

Risultano presenti i candidati sotto indicati, che vengono identificati :

1. ATTUATI Roberta Lina;
2. BANDERA Giorgia Maria;
3. BARNABEI Vittoria;
4. BENTIVOGLIO Corinne;
5. BERETTA Maura;
6. CALLONI Linda;
7. CANEVAZZI Cristina;
8. CASSANO Erica;
9. CAVALLARO Simona;

10. CHINIGO' Jole;
11. COSSA Francesca;
12. D'AMBROSIO Annina;
13. DANELLI Silvia;
14. DANIELE Cristina;
15. DE MICHELE Veronica;
16. DI VITO Sarah;
17. DICONZO Erica;
18. ELLI Benedetta;
19. FADDA Elisabetta;
20. FAGNANI Silvia;
21. GIAMMATTEO Chiara;
22. GIORCELLI Alessia Maddalena;
23. GIORGIANNI Angela;
24. GIUDICIANNI Caterina;
25. GIUMELLI Chiara;
26. GUARINO Immacolata Martina;
27. LA MARCA Sara;
28. LANDOLFO Maria Alessandra;
29. LARDO Alessia;
30. LEONCINI Caterina;
31. LOMBARDO Giovanna;
32. LONGO Valentina;
33. LUISO Doralba;
34. MARINONI Marta;
35. MASTROENI Sonia;
36. MERONI Valentina;
37. MITRUGNO Pietrina;
38. MORESCO Silvia;
39. PICCININNI Sara;
40. PIROVANO Chiara;
41. PISANIELLO Eleonora;
42. RIZZO Piera;
43. ROLFI Marzia;
44. RONCHI Anna Luisa;
45. RUSNATI Chiara;
46. SAVOIA Melisa;

47. SCAVELLO Elena Teresa;
48. SCIALABBA Sabrina;
49. STROPPIA Lara;
50. TADIOTTO Elena;
51. TEDESCO Lidia;
52. TONETTI Emanuela Maria;
53. TRIBUZIO Angela;
54. VENEZIA Viviana;
55. VIGANO' Elena;
56. VIGLIATURO Martina;
57. ZANZARELLI Serena

Sul tavolo sono poste le tre buste contenenti ciascuna numero tre temi (**Allegato C**), sigillate e validate sul lembo di chiusura dalla sigla dei componenti la commissione.

I presenti sono informati sulle modalità di svolgimento della prova.

In particolare, premesso che ad ogni candidato è stato fornito il seguente materiale:

- fogli uso bollo;
- una busta grande;
- una busta piccola contenente un foglietto bianco;
- una penna ad inchiostro.

e sono state fornite le seguenti informazioni:

1. gli elaborati devono essere scritti utilizzando i fogli uso bollo;
2. l'elaborato della prova sarà inserito, a cura del candidato, nella busta grande, unitamente alla busta piccola, contenente il foglietto bianco riportante il nome e cognome del candidato, ben leggibile e compilato dal candidato. Entrambe le buste devono risultare sigillate;
3. sia le buste che i fogli uso bollo NON devono essere firmati e comunque devono risultare privi di qualsiasi segno che possa far risalire al nome o cognome del candidato;
4. la composizione avverrà unicamente utilizzando la penna fornita dall'Ente;
5. la violazione anche di uno solo dei predetti punti comporterà la non correzione della prova e quindi la non ammissione del candidato alla prova successiva;

Vengono infine impartite le seguenti disposizioni:

- divieto di utilizzo dei cellulari;
- divieto di consultare qualsiasi testo, ad eccezione dei dizionari;
- divieto di consultarsi fra candidati;
- divieto di lasciare l'aula prima del termine della prova, salvo casi di rinuncia alla prova;

I candidati vengono informati che anche una sola violazione dei predetti obblighi comporterà l'esclusione dalla prova.

Ai candidati viene comunicato che il tempo assegnato per lo svolgimento della prova è di due ore.

Un candidato viene invitato a scegliere una delle tre buste poste sul tavolo e si offre la candidata TONETTI Emanuela Maria che sceglie una busta che, aperta, contiene le domande del gruppo n° 1 (uno), che sottoscrive.

Alle ore 10:05 inizia la prova e per tutta la durata della prova la Commissione è presente nella sala.

La prova termina alle ore 12:05, quando tutti i candidati vengono invitati a consegnare il proprio elaborato, alla presenza dei candidati testimoni: Ronchi Anna Luisa – Tedesco Lidia – Venezia Viviana che assistono alle operazioni di conclusione.

Le buste vengono quindi conservate sottochiave sino al momento della loro valutazione.

Letto confermato e sottoscritto.

F.to Maria Clotilde MAURI (componente – Presidente)

F.to Laura BARZAGHI (componente interno)

F.to Andrea PRANDIN (componente esterno)

F.to Ornella MAGGIONI (segretario verbalizzante)

N. 5

VERBALE DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE DEL CONCORSO PUBBLICO - PER ESAMI - PER LA COPERTURA A TEMPO PIENO E INDETERMINATO DI N. 2 POSTI DI "EDUCATRICE / ORE ASILI NIDO" - CATEGORIA "C" - DA ASSEGNARE AL SETTORE SERVIZI ALLA PERSONA - SEZIONE ASILI NIDO E PER LA FORMAZIONE DI GRADUATORIA PER ASSUNZIONI A TEMPO DETERMINATO.

Il giorno 3.12.2018, alle ore 10.00, presso la Sede Comunale si è riunita la Commissione Giudicatrice del concorso pubblico di cui all'oggetto, nelle persone dei Signori :

Maria Clotilde MAURI	Dirigente Settore Servizi Alla Persona - Presidente
Laura BARZAGHI	Funzionario Servizi Sociali ed Educativi del Comune di Brugherio - Componente interno
Andrea PRANDIN	Esperto esterno, quale consulente pedagogico presso l'Università Statale di Milano e presso diverse pubbliche Amministrazioni.

Le funzioni di segretario sono svolte dalla Sig.a Ornella Maggioni, responsabile della Sezione Personale.

La Commissione prende atto dei precedenti verbali n. 1 in data 29.10.2018, n. 2 in data 15.11.2018, n. 3 in data 20.11.2018 e n. 4 in data 27.11.2018.

Quindi, la Commissione procede alla correzione degli elaborati della prova scritta, come segue, ponendo lo stesso numero sulla busta grande e sulla busta piccola, senza aprirla, nel rispetto dei criteri di valutazione stabiliti al verbale n. 1:

Elaborato n. 1:	punti 16/30.
Elaborato n. 2:	punti 22/30.
Elaborato n. 3:	punti 17/30.
Elaborato n. 4:	punti 19/30.
Elaborato n. 5:	punti 16/30.
Elaborato n. 6:	punti 21/30.
Elaborato n. 7:	punti 12/30.
Elaborato n. 8:	punti 22/30.
Elaborato n. 9:	punti 19/30.
Elaborato n. 10:	punti 27/30.
Elaborato n. 11:	punti 26/30.
Elaborato n. 12:	punti 22/30.
Elaborato n. 13:	punti 24/30.
Elaborato n. 14:	punti 26/30.
Elaborato n. 15:	punti 22/30.

Alle ore 13:00 la Commissione decide di riaggiornarsi per il prosieguo delle correzioni il giorno 6 dicembre 2018, alle ore 14:30.

Letto confermato e sottoscritto.

F.to Maria Clotilde MAURI (componente – Presidente)

F.to Laura BARZAGHI (componente interno)

F.to Andrea PRANDIN (componente esterno)

F.to Ornella MAGGIONI (segretario verbalizzante)

N. 6

VERBALE DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE DEL CONCORSO PUBBLICO - PER ESAMI - PER LA COPERTURA A TEMPO PIENO E INDETERMINATO DI N. 2 POSTI DI "EDUCATRICE / ORE ASILI NIDO" - CATEGORIA "C" - DA ASSEGNARE AL SETTORE SERVIZI ALLA PERSONA - SEZIONE ASILI NIDO E PER LA FORMAZIONE DI GRADUATORIA PER ASSUNZIONI A TEMPO DETERMINATO.

Il giorno 6.12.2018, alle ore 14.30, presso la Sede Comunale si è riunita la Commissione Giudicatrice del concorso pubblico di cui all'oggetto, nelle persone dei Signori :

Maria Clotilde MAURI	Dirigente Settore Servizi Alla Persona - Presidente
Laura BARZAGHI	Funzionario Servizi Sociali ed Educativi del Comune di Brugherio - Componente interno
Andrea PRANDIN	Esperto esterno, quale consulente pedagogico presso l'Università Statale di Milano e presso diverse pubbliche Amministrazioni

Le funzioni di segretario sono svolte dalla Sig.a Ornella Maggioni, responsabile della Sezione Personale.

La Commissione prende atto dei precedenti verbali n. 1 in data 29.10.2018, n. 2 in data 15.11.2018, n. 3 in data 20.11.2018, n. 4 in data 27.11.2018 e n. 5 in data 3.12.2018.

Quindi prosegue nella correzione dei rimanenti elaborati come segue, ponendo lo stesso numero sulla busta grande e sulla busta piccola, senza aprirla:

Elaborato n. 16: punti	23/30.
Elaborato n. 17: punti	16/30.
Elaborato n. 18: punti	29/30.
Elaborato n. 19: punti	16/30.
Elaborato n. 20: punti	00/30 (la prova non viene corretta in quanto sull'elaborato è stato riportato il nominativo della candidata).
Elaborato n. 21: punti	22/30.
Elaborato n. 22: punti	15/30.
Elaborato n. 23: punti	19/30.
Elaborato n. 24: punti	16/30.
Elaborato n. 25: punti	17/30.
Elaborato n. 26: punti	23/30.
Elaborato n. 27: punti	22/30.
Elaborato n. 28: punti	16/30.
Elaborato n. 29: punti	15/30.
Elaborato n. 30: punti	16/30.
Elaborato n. 31: punti	19/30.
Elaborato n. 32: punti	13/30.
Elaborato n. 33: punti	00/30.
Elaborato n. 34: punti	16/30.

Elaborato n. 35: punti 18/30.
Elaborato n. 36: punti 21/30.
Elaborato n. 37: punti 18/30.
Elaborato n. 38: punti 27/30.

Alle ore 18:30 la Commissione decide di riaggiornarsi per l'ulteriore prosieguo delle correzioni il giorno 11 dicembre 2018 alle ore 9.00.

Letto confermato e sottoscritto.

F.to Maria Clotilde MAURI (componente – Presidente)

F.to Laura BARZAGHI (componente interno)

F.to Andrea PRANDIN (componente esterno)

F.to Ornella MAGGIONI (segretario verbalizzante)

N. 7

VERBALE DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE DEL CONCORSO PUBBLICO - PER ESAMI - PER LA COPERTURA A TEMPO PIENO E INDETERMINATO DI N. 2 POSTI DI "EDUCATRICE / ORE ASILI NIDO" - CATEGORIA "C" - DA ASSEGNARE AL SETTORE SERVIZI ALLA PERSONA - SEZIONE ASILI NIDO E PER LA FORMAZIONE DI GRADUATORIA PER ASSUNZIONI A TEMPO DETERMINATO.

Il giorno 11.12.2018, alle ore 9.00, presso la Sede Comunale si è riunita la Commissione Giudicatrice del concorso pubblico di cui all'oggetto, nelle persone dei Signori :

Maria Clotilde MAURI	Dirigente Settore Servizi Alla Persona - Presidente
Laura BARZAGHI	Funzionario Servizi Sociali ed Educativi del Comune di Brugherio - Componente interno
Andrea PRANDIN	Esperto esterno, quale consulente pedagogico presso l'Università Statale di Milano e presso diverse pubbliche Amministrazioni

Le funzioni di segretario sono svolte dalla Sig.a Ornella Maggioni, responsabile della Sezione Personale.

La Commissione prende atto dei precedenti verbali n. 1 in data 29.10.2018, n. 2 in data 15.11.2018, n. 3 in data 20.11.2018, n. 4 in data 27.11.2018, n. 5 in data 3.12.2018 e n. 6 in data 6.12.2018.

Quindi prosegue nella correzione dei rimanenti elaborati come segue, ponendo lo stesso numero sulla busta grande e sulla busta piccola, senza aprirla:

Elaborato n. 39: punti	16/30.
Elaborato n. 40: punti	15/30.
Elaborato n. 41: punti	18/30.
Elaborato n. 42: punti	15/30.
Elaborato n. 43: punti	21/30.
Elaborato n. 44: punti	17/30.
Elaborato n. 45: punti	14/30.
Elaborato n. 46: punti	15/30.
Elaborato n. 47: punti	21/30.
Elaborato n. 48: punti	23/30.
Elaborato n. 49: punti	21/30.
Elaborato n. 50: punti	16/30.
Elaborato n. 51: punti	14/30.
Elaborato n. 52: punti	11/30.
Elaborato n. 53: punti	15/30.
Elaborato n. 54: punti	16/30.
Elaborato n. 55: punti	17/30.
Elaborato n. 56: punti	17/30.
Elaborato n. 57: punti	19/30.

Provvede, quindi, a verificare la corrispondenza dei nominativi dei candidati chiusi nella busta piccola e risultano le seguenti appartenenze:

Elaborato n. 1 – **BARNABEI** Vittoria

Elaborato n. 2 – **GIUMELLI** Chiara

Elaborato n. 3 – **FAGNANI** Silvia

Elaborato n. 4 – **PICCININNI** Sara

Elaborato n. 5 – **TONETTI** Maria Emanuela

Elaborato n. 6 – **SCIALABBA** Sabrina

Elaborato n. 7 – **LOMBARDO** Giovanna

Elaborato n. 8 – **CALLONI** Linda

Elaborato n. 9 – **TEDESCO** Lidia

Elaborato n. 10 – **VENEZIA** Viviana

Elaborato n. 11 – **LUISO** Doralba

Elaborato n. 12 – **ZANZARELLI** Serena

Elaborato n. 13 – **CASSANO** Erica

Elaborato n. 14 – **GUARINO** Immacolata Martina

Elaborato n. 15 – **FADDA** Elisabetta

Elaborato n. 16 – **PIROVANO** Chiara

Elaborato n. 17 – **GIAMMATTEO** Chiara

Elaborato n. 18 – **MASTROENI** Sonia

Elaborato n. 19 – **TADIOTTO** Elena

Elaborato n. 20 – **SAVOIA** Melisa

Elaborato n. 21 – **ROLFI** Marzia

Elaborato n. 22 – **D'AMBROSIO** Annina

Elaborato n. 23 – **STROPPIA** Lara

Elaborato n. 24 – **PISANIELLO** Eleonora

Elaborato n. 25 – **CHINIGO'** Jole

Elaborato n. 26 – **BENTIVOGLIO** Corinne
Elaborato n. 27 – **LONGO** Valentina
Elaborato n. 28 – **BERETTA** Maura
Elaborato n. 29 – **LARDO** Alessia
Elaborato n. 30 – **CANEVAZZI** Cristina
Elaborato n. 31 – **ELLI** Benedetta
Elaborato n. 32 – **TRIBUZIO** Angela
Elaborato n. 33 – **VIGANO'** Elena
Elaborato n. 34 – **MITRUGNO** Pietrina
Elaborato n. 35 – **GIUDICIANNI** Caterina
Elaborato n. 36 – **DANIELE** Cristina
Elaborato n. 37 – **DI VITO** Sarah
Elaborato n. 38 – **MERONI** Valentina
Elaborato n. 39 – **GIORCELLI** Alessia Maddalena
Elaborato n. 40 – **VIGLIATURO** Martina
Elaborato n. 41 – **MARINONI** Marta
Elaborato n. 42 – **ATTUATI** Roberta Lina
Elaborato n. 43 – **CAVALLARO** Simona
Elaborato n. 44 – **MORESCO** Silvia
Elaborato n. 45 – **RIZZO** Piera
Elaborato n. 46 – **SCAVELLO** Elena Teresa
Elaborato n. 47 – **DE MICHELE** Veronica
Elaborato n. 48 – **LEONCINI** Caterina
Elaborato n. 49 – **COSSA** Francesca
Elaborato n. 50 – **GIORGIANNI** Angela
Elaborato n. 51 – **LA MARCA** Sara
Elaborato n. 52 – **DICONZO** Erica

Elaborato n. 53 – **DANELLI** Silvia

Elaborato n. 54 – **BANDERA** Giorgia Maria

Elaborato n. 55 – **LANDOLFO** Maria Alessandra

Elaborato n. 56 – **RUSNATI** Chiara

Elaborato n. 57 – **RONCHI** Anna Luisa

Pertanto la commissione stabilisce, che i seguenti candidati hanno ottenuto il punteggio necessario (21/30) per l'ammissione alla prova orale.

BENTIVOGLIO Corinne

CALLONI Linda

CASSANO Erica

CAVALLARO Simona

COSSA Francesca

DANIELE Cristina

DE MICHELE Veronica

FADDA Elisabetta

GIUMELLI Chiara

GUARINO Immacolata Martina

LEONCINI Caterina

LONGO Valentina

LUISO Doralba

MASTROENI Sonia

MERONI Valentina

PIROVANO Chiara

ROLFI Marzia

SCIALABBA Sabrina

VENEZIA Viviana

ZANZARELLI Serena

La seduta viene tolta alla ore 14:30.

Letto, confermato e sottoscritto.

F.to Maria Clotilde MAURI (componente – Presidente)

F.to Laura BARZAGHI (componente interno)

F.to Andrea PRANDIN (componente esterno)

F.to Ornella MAGGIONI (segretario verbalizzante)

VERBALE DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE DEL CONCORSO PUBBLICO - PER ESAMI - PER LA COPERTURA A TEMPO PIENO E INDETERMINATO DI N. 2 POSTI DI "EDUCATRICE / ORE ASILI NIDO" - CATEGORIA "C" - DA ASSEGNARE AL SETTORE SERVIZI ALLA PERSONA - SEZIONE ASILI NIDO E PER LA FORMAZIONE DI GRADUATORIA PER ASSUNZIONI A TEMPO DETERMINATO.

Il giorno 18.12.2018 alle ore 9.00 presso la Sede Comunale si è riunita la Commissione Giudicatrice del concorso pubblico di cui all'oggetto, nelle persone dei Signori :

Maria Clotilde MAURI	Dirigente Settore Servizi Alla Persona - Presidente
Laura BARZAGHI	Funzionario Servizi Sociali ed Educativi del Comune di Brugherio - Componente interno
Andrea PRANDIN	Esperto esterno, quale consulente pedagogico presso l'Università Statale di Milano e presso diverse pubbliche Amministrazioni

Le funzioni di segretario sono svolte dalla Sig.a Ornella Maggioni, responsabile della Sezione Personale.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

prende atto dei precedenti verbali n. 1 in data 29.10.2018, n. 2 in data 15.11.2018, n. 3 in data 20.11.2018, n. 4 in data 27.11.2018, n. 5 in data 3.12.2018, n. 6 in data 6.12.2018 e n. 7 in data 11.12.2018.

Prende atto che con avviso in data 11.12.2018 è stato pubblicato sul sito web dell'Ente l'elenco dei candidati ammessi alla prova orale e le rispettive date di convocazione.

Vengono predisposte n. 61 domande "**Allegato D**" sulle materie oggetto delle prove d'esame, che vengono inserite in tre contenitori posti sul tavolo di commissione, dal quale ogni candidato dovrà estrarre a sorte tre domande ed un ulteriore contenitore nel quale vengono inserite n. 20 domande utili per l'accertamento dell'uso delle apparecchiature informatiche e delle applicazioni informatiche più diffuse.

Successivamente verrà invitato a leggere e tradurre un brano in inglese o francese- in base alla scelta indicata sulla domanda di partecipazione al concorso. ("**Allegato E**")

Dopo aver accertato la presenza di tutti i candidati invitati alla prova per la data odierna, la Commissione procede con lo svolgimento della prova orale, secondo il calendario pubblicato.

BENTIVOGLIO Corinne: la candidata estrae le domande n. 1 - n. 3 - n. 11.
Conoscenze informatiche (domanda n. 14), esito accertamento: idoneo.
Lingua straniera (inglese), esito accertamento: idoneo
Al termine della prova la commissione attribuisce il punteggio di **26,00/30.**

CALLONI Linda: la candidata estrae le domande n. 12 - n. 10 - n. 4.
Conoscenze informatiche (domanda n. 20), esito accertamento: idoneo
Lingua straniera (inglese), esito accertamento: idoneo.
Al termine della prova la commissione attribuisce il punteggio di **24,00/30.**

CASSANO Erica: la candidata estrae le domande n. 17 - n. 7 - n. 13.
Conoscenze informatiche (domanda n. 2), esito accertamento: idoneo
Lingua straniera (inglese), esito accertamento: idoneo.
Al termine della prova la commissione attribuisce il punteggio di **27,00/30.**

CAVALLARO Simona: la candidata estrae le domande n. 21 - n. 13 - n. 7.
Conoscenze informatiche (domanda n. 17), esito accertamento: idoneo.
Lingua straniera (inglese), esito accertamento: idoneo.
Al termine della prova la commissione attribuisce il punteggio di **26,00/30.**

COSSA Francesca: la candidata estrae le domande n. 9 - n. 14 - n. 3.
Conoscenze informatiche (domanda n. 7), esito accertamento: idoneo.
Lingua straniera (francese), esito accertamento: idoneo.
Al termine della prova la commissione attribuisce il punteggio di **29,00/30.**

DANIELE Cristina: la candidata estrae le domande n. 2 - n. 18 - n. 9.
Conoscenze informatiche (domanda n. 11), esito accertamento: idoneo.
Lingua straniera (inglese), esito accertamento: idoneo.
Al termine della prova la commissione attribuisce il punteggio di **29,00/30.**

DE MICHELE Veronica: la candidata estrae le domande n. 3 - n. 11- n. 2.
Conoscenze informatiche (domanda n. 19), esito accertamento: idoneo.
Lingua straniera (inglese), esito accertamento: idoneo.
Al termine della prova la commissione attribuisce il punteggio di **27,00/30.**

FADDA Elisabetta: la candidata estrae le domande n. 15 - n. 1- n. 17.
Conoscenze informatiche (domanda n. 9), esito accertamento: idoneo.
Lingua straniera (inglese), esito accertamento: idoneo.
Al termine della prova la commissione attribuisce il punteggio di **26,50/30.**

La seduta viene tolta alle ore 13:45.

Letto, confermato e sottoscritto.

F.to Maria Clotilde MAURI (componente – Presidente)

F.to Laura BARZAGHI (componente interno)

F.to Andrea PRANDIN (componente esterno)

F.to Ornella MAGGIONI (segretario verbalizzante)

VERBALE DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE DEL CONCORSO PUBBLICO - PER ESAMI - PER LA COPERTURA A TEMPO PIENO E INDETERMINATO DI N. 2 POSTI DI "EDUCATRICE / ORE ASILI NIDO" - CATEGORIA "C" - DA ASSEGNARE AL SETTORE SERVIZI ALLA PERSONA - SEZIONE ASILI NIDO E PER LA FORMAZIONE DI GRADUATORIA PER ASSUNZIONI A TEMPO DETERMINATO.

Il giorno 20.12.2018, alle ore 9.30, presso la Sede Comunale si è riunita la Commissione Giudicatrice del concorso pubblico di cui all'oggetto, nelle persone dei Signori :

Maria Clotilde MAURI	Dirigente Settore Servizi Alla Persona - Presidente
Laura BARZAGHI	Funzionario Servizi Sociali ed Educativi del Comune di Brugherio - Componente interno
Andrea PRANDIN	Esperto esterno, quale consulente pedagogico presso l'Università Statale di Milano e presso diverse pubbliche Amministrazioni

Le funzioni di segretario sono svolte dalla Sig.a Ornella Maggioni, responsabile della Sezione Personale.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

prende atto dei precedenti verbali n. 1 in data 29.10.2018, n. 2 in data 15.11.2018, n. 3 in data 20.11.2018, n. 4 in data 27.11.2018, n. 5 in data 3.12.2018, n. 6 in data 6.12.2018, n. 7 in data 11.12.2018 e n. 8 in data 18.12.2018.

Prosegue, quindi con lo svolgimento della prova orale, secondo il calendario pubblicato e nel rispetto delle richieste di chiamata delle candidate concordato tra le stesse e con le modalità operative della seduta del giorno 18.12.2018.

PIROVANO Chiara: la candidata estrae le domande n. 14 - n. 19 - n. 10.
Conoscenze informatiche (domanda n. 10), esito accertamento: idoneo.
Lingua straniera (inglese), esito accertamento: idoneo.
Al termine della prova la commissione attribuisce il punteggio di **23,00/30**.

ZANZARELLI Serena: la candidata estrae le domande n. 7 - n. 5 - n. 5.
Conoscenze informatiche (domanda n. 1), esito accertamento: idoneo.
Lingua straniera (inglese), esito accertamento: idoneo.
Al termine della prova la commissione attribuisce il punteggio di **26,00/30**.

MERONI Valentina: la candidata estrae le domande n. 20 - n. 20 - n. 8.
Conoscenze informatiche (domanda n. 15), esito accertamento: idoneo.
Lingua straniera (inglese), esito accertamento: idoneo.
Al termine della prova la commissione attribuisce il punteggio di **28,50/30**.

LUISO Doralba: la candidata estrae le domande n. 12 - n. 18 - n. 15.
Conoscenze informatiche (domanda n. 3), esito accertamento: idoneo.
Lingua straniera (francese), esito accertamento: idoneo.
Al termine della prova la commissione attribuisce il punteggio di **29,00/30**.

GUARINO Immacolata Martina: la candidata estrae le domande n. 5 - n. 9 - n. 6.
Conoscenze informatiche (domanda n. 18), esito accertamento: idoneo.
Lingua straniera (inglese), esito accertamento: idoneo.
Al termine della prova la commissione attribuisce il punteggio di **26,00/30**.

LEONCINI Caterina: la candidata estrae le domande n. 19 - n. 4 - n. 16.
Conoscenze informatiche (domanda n. 13), esito accertamento: idoneo.
Lingua straniera (inglese), esito accertamento: idoneo.
Al termine della prova la commissione attribuisce il punteggio di **23,00/30**.

ROLFI Marzia: la candidata estrae le domande n. 16 - n. 8 - n. 20.
Conoscenze informatiche (domanda n. 4), esito accertamento: idoneo.
Lingua straniera (inglese), esito accertamento: idoneo.
Al termine della prova la commissione attribuisce il punteggio di **30,00/30**.

LONGO Valentina: la candidata estrae le domande n. 8 - n. 15 - n. 14.
Conoscenze informatiche (domanda n. 12), esito accertamento: idoneo.
Lingua straniera (inglese), esito accertamento: idoneo.
Al termine della prova la commissione attribuisce il punteggio di **27,50/30**.

Alle ore 13.15 la Commissione decide di sospendere momentaneamente con una pausa e riprende l'esame delle candidate alle ore 13.45.

GIUMELLI Chiara: la candidata estrae le domande n. 13 - n. 17 - n. 18.
Conoscenze informatiche (domanda n. 16), esito accertamento: idoneo.
Lingua straniera (inglese), esito accertamento: idoneo.
Al termine della prova la commissione attribuisce il punteggio di **22,00/30**.

SCIALABBA Sabrina: la candidata estrae le domande n. 10 - n. 6 - n. 12.
Conoscenze informatiche (domanda n. 5), esito accertamento: idoneo.
Lingua straniera (inglese), esito accertamento: idoneo.
Al termine della prova la commissione attribuisce il punteggio di **26,50/30**.

VENEZIA Viviana: la candidata estrae le domande n. 4 - n. 2 - n. 1.
Conoscenze informatiche (domanda n. 6), esito accertamento: idoneo.
Lingua straniera (inglese), esito accertamento: idoneo.
Al termine della prova la commissione attribuisce il punteggio di **27,00/30**.

MASTROENI Sonia: la candidata estrae le domande n. 6 - n. 16 - n. 19.
Conoscenze informatiche (domanda n. 8), esito accertamento: idoneo.
Lingua straniera (inglese), esito accertamento: idoneo.
Al termine della prova la commissione attribuisce il punteggio di **30,00/30**.

Al termine della prova le candidate ancora presenti lasciano l'aula in modo che la Commissione predisponga la graduatoria finale di merito, che – richiamato l'esito della prova scritta e della prova orale - risulta così determinata:

CANDIDATA	PROVA SCRITTA PUNTI	PROVA ORALE PUNTI	TOTALE PUNTI
MASTROENI Sonia	29/30	30/30	59/60
MERONI Valentina	27/30	28,50/30	55,50/60
LUISO Doralba	26/30	29/30	55/60
VENEZIA Viviana	27/30	27/30	54/60
ROLFI Marzia **	22/30	30/30	52/60
GUARINO Immacolata Martina	26/30	26/30	52/60
CASSANO Erica	24/30	27/30	51/60
COSSA Francesca **	21/30	29/30	50/60
DANIELE Cristina	21/30	29/30	50/60
LONGO Valentina	22/30	27,50/30	49,50/60
BENTIVOGLIO Corinne	23/30	26/30	49/60
FADDA Elisabetta	22/30	26,50/30	48,50/60
DE MICHELE Veronica **	21/30	27/30	48/60
ZANZARELLI Serena	22/30	26/30	48/60
SCIALABBA Sabrina	21/30	26,50/30	47,50/60

CAVALLARO Simona	21/30	26/30	47/60
PIROVANO Chiara (1)	23/30	23/30	46/60
LEONCINI Caterina **	23/30	23/30	46/60
CALLONI Linda	22/30	24/30	46/60
GIUMELLI Chiara	22/30	22/30	44/60

(NOTE) ai sensi DPR. 487/1994 e s.m.i.:

(1) diritto di preferenza per figli a carico

(**) diritto di preferenza per età

Quindi la Commissione, terminato il proprio compito, rimette la suddetta graduatoria all'Amministrazione per quanto di competenza.

Letto, confermato e sottoscritto.

F.to Maria Clotilde MAURI (componente – Presidente)

F.to Laura BARZAGHI (componente interno)

F.to Andrea PRANDIN (componente esterno)

F.to Ornella MAGGIONI (segretario verbalizzante)

ALLEGATO "A"

Oggetto: Dichiarazione resa dai componenti delle Commissioni di Concorso attestante l'assenza di condanne penali e di situazioni di conflitto di interesse

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'
(art. 47 D.P.R. 28.12.2000, n. 445)

Il/la sottoscritto/a MARIA CLOTILDE MAURI
nato/a a VIMERCATE (MB) il 11.05.1965
e residente in VIMERCATE (MI) via FERMI, 12

DICHIARA

sotto la propria responsabilità, ai sensi e per gli effetti della Legge 06.11.2012 e del Decreto del Presidente della Repubblica 28.12.2000, n. 445, che:

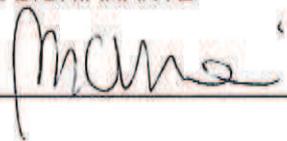
- non sussistono condizioni di incompatibilità per la nomina a componente della Commissione per il concorso pubblico per esami per la copertura di n. 2 posti di Educatrice/ore di asilo nido di cui al bando pubblicato con prot. 27336/2018;
- non è stato condannato, anche con sentenza non passata in giudicato, per i delitti dei Pubblici Ufficiali contro la Pubblica Amministrazione, per i reati previsti nel Capo I del Titolo II del Libro secondo del Codice Penale, dall'articolo 314 all'articolo 335-bis.
- presa visione dell'elenco dei partecipanti alla procedura di cui sopra, non sussiste fra lo stesso e i suddetti partecipanti alcuna delle situazioni di incompatibilità previste dall'art. 1, comma 41 della Legge n. 190/2012 e dell'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013, né alcuna delle cause di astensione previste dall'art. 51 del Codice di Procedura Civile.

Trattamento dei dati personali

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere stato/a informato/a, ai sensi del vigente Regolamento dell'Unione Europea n. 2016/679/UE, così come adeguato alla normativa nazionale dal D.Lgs. 101/2018, circa il trattamento dei dati personali raccolti, ed in particolare che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali la presente dichiarazione viene resa.

Brugherio, 29.10.2018

IL DICHIARANTE



Allegati:

copia fotostatica documento di riconoscimento

Oggetto: Dichiarazione resa dai componenti delle Commissioni di Concorso attestante l'assenza di condanne penali e di situazioni di conflitto di interesse

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'
(art. 47 D.P.R. 28.12.2000, n. 445)

Il/la sottoscritto/a BARZAGHI LAURA
nato/a a MILANO () il 9.4.1964
e residente in VIMERCATE via A. STOPPANI, 6

DICHIARA

sotto la propria responsabilità, ai sensi e per gli effetti della Legge 06.11.2012 e del Decreto del Presidente della Repubblica 28.12.2000, n. 445, che:

- non sussistono condizioni di incompatibilità per la nomina a componente della Commissione per il concorso pubblico per esami per la copertura di n. 2 posti di Educatrice/ore di asilo nido di cui al bando pubblicato con prot. 27336/2018;
- non è stato condannato, anche con sentenza non passata in giudicato, per i delitti dei Pubblici Ufficiali contro la Pubblica Amministrazione, per i reati previsti nel Capo I del Titolo II del Libro secondo del Codice Penale, dall'articolo 314 all'articolo 335-bis.
- presa visione dell'elenco dei partecipanti alla procedura di cui sopra, non sussiste fra lo stesso e i suddetti partecipanti alcuna delle situazioni di incompatibilità previste dall'art. 1, comma 41 della Legge n. 190/2012 e dell'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013, né alcuna delle cause di astensione previste dall'art. 51 del Codice di Procedura Civile.

Trattamento dei dati personali

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere stato/a informato/a, ai sensi del vigente Regolamento dell'Unione Europea n. 2016/679/UE, così come adeguato alla normativa nazionale dal D.Lgs. 101/2018, circa il trattamento dei dati personali raccolti, ed in particolare che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali la presente dichiarazione viene resa.

Brugherio, 29.10.2018

IL DICHIARANTE

Barzagli

Allegati:

copia fotostatica documento di riconoscimento

Oggetto: Dichiarazione resa dai componenti delle Commissioni di Concorso attestante l'assenza di condanne penali e di situazioni di conflitto di interesse

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'
(art. 47 D.P.R. 28.12.2000, n. 445)

Il/la sottoscritto/a ANDREA RANDINI
nato/a a MONZA (MB) il 17-05-1971
e residente in VIMERCATE via V. FIVME 1^C

DICHIARA

sotto la propria responsabilità, ai sensi e per gli effetti della Legge 06.11.2012 e del Decreto del Presidente della Repubblica 28.12.2000, n. 445, che:

- non sussistono condizioni di incompatibilità per la nomina a componente della Commissione per il concorso pubblico per esami per la copertura di n. 2 posti di Educatrice/ore di asilo nido di cui al bando pubblicato con prot. 27336/2018;
- non è stato condannato, anche con sentenza non passata in giudicato, per i delitti dei Pubblici Ufficiali contro la Pubblica Amministrazione, per i reati previsti nel Capo I del Titolo II del Libro secondo del Codice Penale, dall'articolo 314 all'articolo 335-bis.
- presa visione dell'elenco dei partecipanti alla procedura di cui sopra, non sussiste fra lo stesso e i suddetti partecipanti alcuna delle situazioni di incompatibilità previste dall'art. 1, comma 41 della Legge n. 190/2012 e dell'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013, né alcuna delle cause di astensione previste dall'art. 51 del Codice di Procedura Civile.

Trattamento dei dati personali

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere stato/a informato/a, ai sensi del vigente Regolamento dell'Unione Europea n. 2016/679/UE, così come adeguato alla normativa nazionale dal D.Lgs. 101/2018, circa il trattamento dei dati personali raccolti, ed in particolare che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali la presente dichiarazione viene resa.

Brugherio, 29.10.18

IL DICHIARANTE



Allegati:

copia fotostatica documento di riconoscimento

ALLEGATO "B"

(il test viene riportato con le relative risposte)

TRACCIARE PER OGNI DOMANDA ESCLUSIVAMENTE UNA **X** IN CORRISPONDENZA DELLA LETTERA A, B O C DELLA RISPOSTA RITENUTA ESATTA – **NON APPORRE** – A PENA DI ESCLUSIONE, IL PROPRIO NOMINATIVO E/O QUALSIASI SEGNO O SCRITTA DI ALTRO TIPO.

1. Quale organo del Comune ha competenza per l'adozione del Regolamento Comunale per il Servizio di Asilo nido:

- A *Il Dirigente del Settore cui afferisce il Servizio di Asilo nido*
- B *La Giunta comunale*
- Il Consiglio comunale*

2. Chi adotta gli atti di impegno di spesa e di accertamento di entrata per il funzionamento del servizio di asilo nido:

- A *L'Assessore con delega al servizio di Asilo nido*
- Il Dirigente del Settore cui afferisce il Servizio di Asilo nido*
- C *Il Segretario comunale.*

3. Cosa si intende in psicologia per "permanenza dell'oggetto"?

- Comprensione che gli oggetti hanno una esistenza distinta dalle proprie percezioni sensoriali*
- B *Possibilità di seguire degli oggetti in movimento nel proprio campo visivo*
- C *Uso dell'oggetto transizionale con continuità e in contesti diversi*

4. I bambini hanno una predisposizione allo sviluppo del linguaggio?

- A *No, lo sviluppo del linguaggio è culturalmente connotato*
- Sì, i bambini hanno questa predisposizione anche in condizioni sfavorevoli*
- C *Lo sviluppo del linguaggio dipende in modo causale dalle circostanze ambientali*

5. Il cestino dei tesori viene proposto dalla Goldshimied per favorire:

- A *Lo sviluppo cognitivo*
- B *Le capacità innate di problem solving*
- Lo sviluppo dei sensi e la consapevolezza di ciò che si fa*

6. Il pensiero di Maria Montessori potrebbe essere riassunto nella frase:

- "Dare con gli oggetti esterni il nutrimento, corrispondente ai bisogni interiori, e imparare a rispettare nel modo più perfetto la libertà di sviluppo"*
- B *"Gli oggetti esterni non contribuiscono allo sviluppo dei bisogni interiori, ciò che è unicamente importante è avere un ambiente relazionale sufficientemente buono"*
- C *"Gli oggetti esterni non contribuiscono allo sviluppo dei bisogni interiori, ciò che conta è davvero è saper rispettare lo spontaneismo innato di ogni bambino"*

7. Cosa si intende per “pedagogia culturale” dell’infanzia?

- Considerare la natura culturale delle pratiche e dei modelli educativi per l’infanzia
- B Avvalorare nel contesto nido le differenze culturali tra bambini*
- C Definire le premesse culturali del nido nel rapporto con le famiglie straniere*

8. Nelle ricerche più recenti, la separazione al nido rappresenta per madre e bambino:

- A Un evento traumatico da accompagnare con grande cura e attenzione*
- Un evento evolutivo da accompagnare con grande cura e attenzione*
- C Un evento altamente critico per il bambino che richiede forme di contenimento emotivo da parte dell’educatrice*

9. La finalità primaria del D. Lgs. 65/2017 è:

- Promuovere, attraverso un processo unitario, ossia attività di coordinamento, progettazione e formazione comuni, la continuità del percorso educativo e scolastico dagli 0 ai 6 anni;*
- B Consentire alle famiglie il passaggio diretto dall’asilo nido alla scuola dell’infanzia senza necessità di iscrizione;*
- C Uniformare la tariffazione del servizio asilo nido a quella per la scuola dell’infanzia.*

10. Quali sono gli attori dei “Coordinamenti pedagogici territoriali” del Sistema Integrato di educazione e di istruzione:

- Regione, Ufficio scolastico regionale e rappresentanze degli Enti locali;*
- B Comuni capoluogo di Provincia e ATS;*
- C Regione, Università – Dipartimento Scienza dell’Educazione ed Enti locali.*

11. Quale fra i seguenti obiettivi generali non rientra tra quelli previsti nel “Progetto educativo” degli asili nido comunali di Brugherio:

- A Favorire lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno;*
- B Favorire l’uguaglianza delle opportunità educative per tutti i bambini;*
- Favorire l’apprendimento di una lingua straniera.*

12. Il calendario di apertura del servizio asili nido del Comune di Brugherio prevede:

- A 47 settimane con orario giornaliero dalle 7,30 alle 18,00;*
- B 42 settimane con orario giornaliero dalle 7,30 alle 18,00;*
- C 47 settimane con orario giornaliero dalle 10,00 alle 18,00.*

13. Nel rapporto con le famiglie al nido per una educatrice è ritenuto importante:

- A Accogliere ogni emozione senza esprimere il proprio parere;*
- Saper ascoltare le proprie emozioni nel rapporto con quelle altrui;*
- C Provare empatia senza far percepire il proprio sentire.*

14. Per un nido è importante:

- Conoscere la propria visione educativa e comunicarla con chiarezza alle famiglie per favorire confronti e riflessioni;*
- B Adattarsi continuamente alle richieste delle famiglie per favorirne l'accoglienza;*
- C Accogliere le richieste delle famiglie in sede di colloquio e successivamente praticare quanto ritenuto appropriato dall'equipe educativa per lo sviluppo del bambino.*

15. Nella relazione educativa con un bambino piccolo è importante:

- A Comunicare con un linguaggio il più simile possibile a quello della fase di sviluppo del bambino;*
- Comunicare anche utilizzando un linguaggio verbale non comprensibile dal bambino;*
- C Usare solo espressioni verbali simili a quelle utilizzate dai genitori.*

16. A quale età un bambino ha generalmente sviluppato la capacità di stare seduto da solo senza appoggio:

- A 3 mesi*
- 8 mesi*
- C 12 mesi*

17. La qualità del movimento sia proposta che permessa ad un bambino favorisce:

- A Lo sviluppo complessivo della persona;*
- B Lo sviluppo motorio sensoriale;*
- C Lo sviluppo cognitivo*

18. Cosa deve fare un'educatrice di asilo nido, per prima cosa, quando il bambino ha la febbre:

- A Fargli il bagnetto e chiamare subito i genitori, poi metterlo a letto finché questi non verranno a prenderlo;*
- B Alleggerire il bambino da indumenti e coperte troppo pesanti e nello stesso tempo fargli bere liquidi e chiamare subito i genitori;*
- C Far assumere una compressa di aspirina o paracetamolo e chiamare subito i genitori*

19. Nell'ambito delle comunità educative i farmaci:

- A Non sono somministrati;*
- B Sono somministrati su richiesta giornaliera dei genitori;*
- C Sono somministrati in caso di patologie croniche.*

20. Lo spazio del nido è importante che sia realizzato e organizzato per:

- A Fare in modo che il bambino lo possa esplorare in autonomia e conoscere con curiosità;*
- B Fare in modo che ricordi il suo ambiente familiare;*
- C Tracciare in modo chiaro la separazione/differenza con il mondo esterno.*

21. Secondo la Goldshimied, l'utilizzo degli spazi esterni al nido rappresenta un'occasione per:

- A Creare esperienze di sfogo emotivo e libera espressione di sé;*
- B Offrire esperienze di apprendimento in continuità con quelle svolte all'interno;*
- C Far sperimentare ai bambini l'importante differenza tra mondo interno e mondo esterno.*

22. Il "gioco euristico" dovrebbe rappresentare per l'ambiente nido:

- A *Un'esperienza da somministrare con grande cura in specifici momenti dedicati;*
- Un'esperienza spontanea e trasversale all'ambiente nido;*
- C *Un'esperienza spontanea del bambino da incanalare e orientare nel gioco simbolico.*

23. Una delle caratteristiche notoriamente più importanti del giocare è:

- La motivazione intrinseca;*
- B *La risposta alle richieste sociali in forma simbolica;*
- C *Lo sviluppo della motricità fine*

24. L'esperienza del gioco è considerata particolarmente preziosa per il suo valore:

- Di saper comporre creativamente il mondo interno con i vincoli della realtà esterna;*
- B *Nello sviluppare lo schema corporeo;*
- C *Facilitare l'ingresso nel mondo sociale del bambino.*

25. Per l'antropologo Gregory Bateson il gioco è:

- Una sorta di palestra per lo sviluppo della capacità di metacomunicare;*
- B *Un modo per apprendere il modello sociale condiviso di quella cultura;*
- C *Uno spazio esperienziale per utilizzare il proprio oggetto transizionale*

26. Per processi inclusivi nella progettazione educativa si intende:

- A *Riconoscere la diversità dell'altro, accettarla e rispettarla;*
- Modificare i contesti educativi nel rispetto delle specificità di ognuno;*
- C *Accompagnare un buon adattamento delle specificità di ognuno nei confronti del contesto.*

27. La classificazione ICF è importante per una educatrice di nido perché:

A *Permette di comprendere con precisione e senza fraintendimenti la specifica diagnosi del bambino;*

Permette di considerare molte variabili, compreso il contesto, per l'osservazione di un bambino con disabilità;

C *Permette di comprendere la gravità, e quindi la complessità e le cause, della diagnosi*

28. Per "attenzione agli stereotipi di genere al nido" si intende:

Saper riconoscere e riflettere su possibili preconcetti con cui si educa alla costruzione della dell'identità sessuale di ciascuno;

B *Dedicarsi alle costanti culturali della propria cultura, per proporle ad ogni bambino, nel rispetto della sua identità sessuale;*

C *Proporre a maschi e femmine attività e comunicazioni coerenti con la loro identità di genere.*

29. Per una educatrice di nido è importante:

A *Condividere con le colleghe solo sentimenti e riflessioni già condivisi con le famiglie;*

B *Proporre alle colleghe sentimenti già elaborati, per non apportare dubbi e incertezze all'equipe*

Condividere con le colleghe e discutere i propri sentimenti di delusione, fatica e dubbio

30. Il nido, nelle rappresentazioni più recenti dei servizi territoriali di aiuto e specialistici, è considerato:

Un luogo di accompagnamento e sostegno delle famiglie, anche e soprattutto per quelle in difficoltà psico-sociale

B *un luogo per l'accoglienza dei bambini, capace di favorire la loro crescita e il loro sviluppo, indipendentemente dal contesto familiare e sociale*

C *Un servizio specialistico per l'educazione dei genitori*

ALLEGATO "C"

TRACCIA N. 1

1) La Deliberazione di Giunta Regionale della Lombardia n. 20588 del 11 febbraio 2005 indica come requisito minimo di esercizio per gli asili nido la presenza della "carta dei servizi". La candidata illustri obiettivi e contenuti di questo documento.

Criteri di valutazione:

- completezza della risposta;
- chiarezza espositiva.

2) Frequentare il nido rappresenta per un bambino un'esperienza complessa, che in modo trasversale promuove lo sviluppo dell'intera persona. Ci sono comunque delle routine nell'organizzazione della giornata al nido che possono nutrire in modo più specifico alcuni aspetti dell'esperienza di crescita.

Il candidato descriva le possibili routine con cui organizzerebbe una giornata in un servizio nido, specificandone il valore e le principali attenzioni educative con cui proporle.

Criteri di valutazione:

- la pertinenza degli elementi considerati sia di contesto che relazionali;
- il livello di riflessività e connessione tra gli elementi individuati;
- l'appropriatezza del linguaggio educativo/pedagogico.

3) Marco è un bambino della sala grandi e frequenta il nido dall'anno precedente. Da quando ha iniziato la sua esperienza al nido è sempre apparso silenzioso, poco propenso a entrare in relazione con gli altri bambini, essenzialmente è come se rimanesse sempre in una posizione che viene definita da tutte le colleghe "di osservazione su quanto succede".

Come valuti questa situazione? Quali considerazioni ritieni opportuno fare e condividere con le tue colleghe?

In previsione del colloquio con i genitori, cosa pensi di dire?

Criteri di valutazione:

- la pertinenza degli elementi considerati sia di contesto che relazionali;
- il livello di riflessività e connessione tra gli elementi individuati;
- l'appropriatezza del linguaggio educativo/pedagogico.



The image shows a circular official stamp of the Comune di Brugherio, with the text "COMUNE DI BRUGHERIO" and "VIA VENEZIA 8 VZNOVI" around the perimeter. Overlaid on the stamp are several handwritten signatures in blue ink, including one that appears to be "P. ...".

TRACCIA N. 2

1) Il regolamento comunale di gestione del servizio di asilo nido è un documento imprescindibile per il suo funzionamento; la candidata ne illustri finalità e contenuti.

Criteri di valutazione:

- completezza della risposta;
- chiarezza espositiva.

2) Il riconoscimento e la certificazione di una disabilità durante il percorso al nido di un bambino richiede l'attivazione di alcune competenze e attenzioni professionali specifiche.

La candidata esponga quali sono le competenze e le modalità operative che valuta più importanti da proporre nella relazione con questo cambio di contesto e progettualità.

Criteri di valutazione:

- la pertinenza degli elementi considerati sia di contesto che relazionali;
- il livello di riflessività e connessione tra gli elementi individuati;
- l'appropriatezza del linguaggio educativo/pedagogico.

3) Durante il lavoro in sala medi hai notato che una delle tue colleghe è molto nervosa nel rapporto con i bambini; soprattutto con Marta, una bambina molto lamentosa e spesso in difficoltà nel suo rapporto con il nido, la tua collega sembra senza pazienza e molto sbrigativa e per nulla empatica. Hai provato a parlarne con la tua coordinatrice in più occasioni ma tutte le volte ha sminuito quanto hai osservato e riferito, non trovando quindi ascolto. Nel pomeriggio incontrerai i genitori di Marta che hanno chiesto un colloquio essendo molto preoccupati per la figlia che, dall'inizio dell'anno, appare sempre più stanca e non mostra alcun interesse verso l'esperienza del nido.

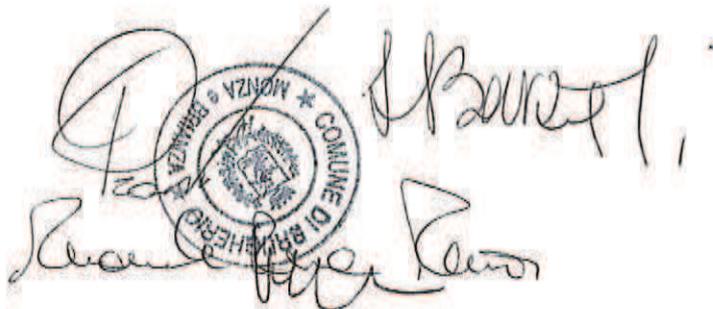
Cosa pensi di fare nei confronti di questa situazione?

Come pensi di impostare il colloquio con i genitori?

Cosa pensi di fare verso quanto osservato nei confronti della tua collega?

Criteri di valutazione:

- la pertinenza degli elementi considerati sia di contesto che relazionali;
- il livello di riflessività e connessione tra gli elementi individuati;
- l'appropriatezza del linguaggio educativo/pedagogico.



The image shows a circular official stamp of the Comune di Bagnoli, with the text "COMUNE DI BAGNOLI" and "MONTA & BIANCA" visible. Overlaid on the stamp are several handwritten signatures in black ink.

TRACCIA N. 3

1)) Il progetto educativo relativo al servizio di asilo nido è un documento imprescindibile per il suo funzionamento; la candidata ne illustri finalità e contenuti.

Criteri di valutazione:

- completezza della risposta;
- chiarezza espositiva.

2) Continuità discontinuità tra nido e scuola dell'infanzia.

La candidata esponga sinteticamente quali attenzioni pedagogiche e modalità comunicative ritiene importanti per la composizione di un documento che sia utile al passaggio delle informazioni tra i due contesti educativi (nido-infanzia).

Criteri di valutazione:

- la pertinenza degli elementi considerati sia di contesto che relazionali;
- il livello di riflessività e connessione tra gli elementi individuati;
- l'appropriatezza del linguaggio educativo/pedagogico.

3) Aisha è una bambina al secondo anno di frequenza del nido. L'anno precedente ha frequentato in molto discontinuo per questioni di salute. E anche quest'anno le cose non sono andate diversamente. Da settembre, con l'apertura del nido, ha frequentato in tutto due settimane. Dopo tre settimane di completa assenza per un viaggio in Egitto della famiglia, la bambina è stata portata al nido all'ultimo giorno di apertura prima della pausa natalizia.

Cosa ritieni utile fare in una situazione come questa?

Come valuti questa scelta della famiglia?

Cosa dici alla famiglia quando si presenta al mattino?

Criteri di valutazione:

- la pertinenza degli elementi considerati sia di contesto che relazionali;
- il livello di riflessività e connessione tra gli elementi individuati;
- l'appropriatezza del linguaggio educativo/pedagogico.



Handwritten signature: *Barbara F.*
Official stamp: *MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA*
Handwritten signature below stamp: *Francesca...*

ALLEGATO "D"

1. Quali servizi rientrano nel sistema integrato 0 – 6 D. Lgs. 65/2017
2. Cosa sono i Poli per l'Infanzia previsti dal D. Lgs. 65/2017
3. Cosa è una Sezione primavera
4. Come si attua la continuità asilo nido – scuola dell'infanzia
5. Come trasmettere alle famiglie la programmazione educativa dell'asilo nido
6. Cosa si intende per obbligo vaccinale
7. A chi compete il controllo dell'adempimento dell'obbligo vaccinale per il servizio di asilo nido comunale
8. Chi elabora il menù per i bambini di un asilo nido e chi lo verifica
9. Quando ad un bambino al nido può essere somministrata una dieta speciale
10. Quali sono gli standard educativi previsti da regione Lombardia per il funzionamento di un asilo nido
11. Quali sono gli standard educativi previsti da regione Lombardia per l'accreditamento di un asilo nido
12. Chi sono gli attori della programmazione educativa annuale in un asilo nido
13. Con quali strumenti può essere valutata l'efficacia della programmazione educativa di un asilo nido
14. Con quali modalità possono essere favoriti la comunicazione e il coinvolgimento delle famiglie

15. Quale strumento individua il D. Lgs. 65/2017 per favorire la condivisione degli operatori nel sistema 0 – 6

16. Quali sono i passaggi e gli strumenti indispensabili per l'accoglienza di un bambino disabile all'asilo nido

17. Che azioni possono essere messe in campo per favorire l'integrazione dei bambini stranieri e delle loro famiglie

18. Come programmeresti l'attività estiva all'asilo nido

19. Ai sensi del D. Lgs. 65/2017 in base a quale indicatore gli Enti locali possono prevedere agevolazioni tariffarie per la frequenza all'asilo nido

20. Quali sono gli obiettivi strategici del Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni

DOMANDE IN RIFERIMENTO ALLA PROVA SCRITTA:

1. Nella situazione descritta nella terza domanda della prova scritta si faceva riferimento ad un bambino (chiamato Marco) che veniva descritto in una posizione di "osservazione su quanto succede".
La candidata esponga brevemente quali elementi considera importanti per evitare di problematizzare eccessivamente la situazione del bambino

2. Nella situazione descritta nella terza domanda della prova scritta si faceva riferimento ad un bambino (chiamato Marco) che veniva descritto in una posizione di "osservazione su quanto succede".
In riferimento a questa situazione la candidata esponga brevemente alcuni possibili elementi di rischio evolutivo e anche alcuni elementi di normalizzazione.

3. Nella situazione descritta nella terza domanda della prova scritta si faceva riferimento ad un bambino (chiamato Marco) che veniva descritto in una posizione di "osservazione su quanto succede".
In una situazione come questa quali compiti e attenzione deve avere un nido nei confronti dei genitori del bambino?

4. Nella situazione descritta nella terza domanda della prova scritta si faceva riferimento ad un bambino (chiamato Marco) che veniva descritto in una posizione di "osservazione su quanto succede".
Chi ritiene che una situazione come questa non necessiti alcun intervento specialistico e nessun coinvolgimenti di specialisti quali considerazioni svolge e quali elementi considera?
La candidata li esponga brevemente.

5. Nella situazione descritta nella terza domanda della prova scritta si faceva riferimento ad un bambino (chiamato Marco) che veniva descritto in una posizione di "osservazione su quanto succede".
In riferimento a questa situazione la candidata esponga le considerazioni ritenute più importanti per cui non è opportuno problematizzare la scelta relazione del bambino.

6. Nella situazione descritta nella terza domanda della prova scritta si faceva riferimento ad un bambino (chiamato Marco) che veniva descritto in una posizione di "osservazione su quanto succede".
In una situazione come questa quali sono i possibili rischi da evitare per un appropriato e contestualizzato (siamo in un nido) lavoro educativo?

7. Nella situazione descritta nella terza domanda della prova scritta si faceva riferimento ad un bambino (chiamato Marco) che veniva descritto in una posizione di "osservazione su quanto succede".
In una situazione come questa quali sono le considerazioni educative più appropriate per un contesto Nido? La candidata esponga brevemente quelle che ritiene più importanti.

8. Nella seconda domanda della prova scritta si è chiesto quali fossero le routine più importanti che definiscono una giornata al nido, chiedendo di esporre le principali attenzioni educative con cui proporle.
In riferimento a questo tema la candidata esponga quali potrebbero essere invece le eventuali criticità educative delle routine al nido.

9. Nella seconda domanda della prova scritta si è chiesto quali fossero le routine più importanti che definiscono una giornata al nido, chiedendo di esporre le principali attenzioni educative con cui proporle.
Uno dei rischi delle routine è quello che diventino delle proposte "automatiche" e "meccaniche". Quali attenzioni è importate avere per evitare questo rischio? La candidata esponga brevemente le sue considerazioni in merito.

10. Nella seconda domanda della prova scritta si è chiesto quali fossero le routine più importanti che definiscono una giornata al nido, chiedendo di esporre le principali attenzioni educative con cui proporle.
È anche vero che non tutti i nidi utilizzano le routine per l'organizzazione della giornata. Nel caso in cui non fossero le routine ad organizzare la giornata a quali altri aspetti pedagogici è possibile far riferimento?

11. Nella seconda domanda della prova scritta si è chiesto quali fossero le routine più importanti che definiscono una giornata al nido, chiedendo di esporre le principali attenzioni educative con cui proporle.
In riferimento a questo tema la candidata esponga brevemente quali attenzioni educative ritiene trasversali a tutte le routine del nido.

12. Nella seconda domanda della prova scritta si è chiesto quali fossero le routine più importanti che definiscono una giornata al nido, chiedendo di esporre le principali attenzioni educative con cui proporle.
In riferimento a questo tema la candidata esponga brevemente quali competenze educative e professionali trasversali sono necessarie per lo svolgimento delle routine del nido.
13. Nella seconda domanda della prova scritta si è chiesto quali fossero le routine più importanti che definiscono una giornata al nido, chiedendo di esporre le principali attenzioni educative con cui proporle.
In riferimento a questo tema la candidata esponga brevemente quali possibili criticità può avere l'organizzazione della giornata al nido seguendo la "pedagogia delle routine".
14. Nella seconda domanda della prova scritta si è chiesto quali fossero le routine più importanti che definiscono una giornata al nido, chiedendo di esporre le principali attenzioni educative con cui proporle.
In riferimento a questo tema la candidata indichi due routine che ritiene più complesse da gestire nel rapporto con i bambini/genitori spiegandone il motivo.
15. La carta dei servizi prevede i diritti dei genitori ma anche i loro doveri; quali sono?
16. La carta dei servizi rappresenta lo strumento principe di comunicazione nido – genitori ma come possono misurare i genitori la qualità del servizio di asilo nido?
17. La carta dei servizi rappresenta lo strumento principe di comunicazione nido – genitori ma come si può favorire la partecipazione dei genitori?
18. Nella carta dei servizi deve essere riportato il progetto educativo che caratterizza il nido ma a che livello di dettaglio?
19. Ogni quanto tempo è opportuno aggiornare la carta dei servizi?
20. Come svilupperebbe in una carta dei servizi la parte iniziale relativa alla mission del servizio.

AMBITO EDUCATIVO -PEDAGOGICO

1. Cosa si intende per "elaborazione del piano educativo individualizzato"?
2. In quali fasi potrebbe essere organizzata l'elaborazione del Piano Educativo Individualizzato?
3. In riferimento "al pianto dei bambini al nido" quali considerazioni educative/pedagogiche è importante fare/pensare?
4. In riferimento "al pianto dei bambini al nido" la candidata esponga i motivi educativo/pedagogici principali per cui è importante considerarlo come una comunicazione del bambino estremamente importante e, quindi, da considerare ogni volta e in ogni occasione.
5. Nell'organizzazione delle riunioni/incontri con i genitori da un punto di vista educativo/pedagogico quali sono gli aspetti più importanti da considerare?
6. In pedagogia cosa si intende per "cura responsiva" dell'educatrice di nido?
7. Nell'intento di fare attenzione alle esigenze individuali e ai bisogni relativi allo sviluppo di ciascun bambino, quali competenze educative è importante avere per una educatrice di nido?
8. Da un punto di vista educativo quali considerazioni ritiene opportuno fare rispetto alla presenza/alternanza di diverse figure parentali (e di cura) con cui potrebbe essere svolto l'inserimento al nido?
9. I sostituti dei genitori per l'inserimento al nido richiedono alle educatrici di svolgere alcune considerazioni educativo pedagogiche. La candidata esponga quale riflessione pedagogica ritiene opportuno fare in merito.
10. La "lettura ad alta voce" al nido da un punto di vista pedagogico è ritenuta una pratica estremamente importante. La candidata argomenti brevemente le principali riflessioni in merito.

11. Per considerare il bambino un soggetto attivo, capace e competente quali riflessioni pedagogiche è importante fare per una educatrice di nido?
12. Cosa si intende per "progetto educativo del nido"?
13. In pedagogia cosa si intende per "natura culturale dello sviluppo"?
14. Cosa si intende per "pedagogia culturale dell'infanzia"?
15. Da un punto di vista educativo l'inserimento al nido è un passaggio evolutivo nello sviluppo del bambino e della sua famiglia. Quali considerazioni è possibile fare in merito?
16. Nel lavoro al nido, nel rapporto con genitori e bambini, per una educatrice è importante saper ascoltare le proprie emozioni nel rapporto con quelle altrui. Quali considerazioni educative è possibile fare in merito?
17. Da un punto di vista educativo/pedagogico quali considerazioni è importante fare nell'organizzare l'ambiente nido in relazione ai bambini?
18. Da un punto di vista educativo/pedagogico quali considerazioni è importante fare nell'organizzare lo spazio di accoglienza e saluto e per bambini e genitori?
19. Da un punto di vista educativo/pedagogico per quali motivi il gioco è considerato un'esperienza indispensabile per lo sviluppo del bambino?
20. Cosa si intende per "consapevolezza emotiva" nella relazione educativa?
21. Da un punto di vista educativo/pedagogico quale è la differenza tra "lavoretti" al nido ed "esperienze estetiche" al nido?

DOMANDE INFORMATICA

1. Cosa si intende con il termine hardware?

L'insieme delle schede e dei circuiti elettronici che materialmente permettono al computer di mettersi in moto e funzionare

L'insieme di istruzioni che, processate ed elaborate da un computer, ne rendono possibile il funzionamento

I programmi di un elaboratore

2. Qual è il software applicativo più utilizzato quando si vogliono creare delle presentazioni?

Microsoft Excel

Microsoft PowerPoint

Microsoft Word

3. Lo scanner serve a:

acquisire un'immagine

convertire in formato digitale un'immagine o un testo

stampare un'immagine

4. Il browser è:

un dispositivo necessario per tradurre i dati digitali del computer in segnali analogici

un contenitore di pagine ipertestuali

il software che serve per poter ricercare e visualizzare le pagine dei siti web

5. Cos'è un Provider?

Un fornitore di accessi alla rete

Un dispositivo che consente di tradurre i dati digitali del computer in segnali analogici

Un insieme di pagine ipertestuali

6. Che cos'è la Netiquette?

Un sistema di cifratura che permette di garantire la riservatezza dei messaggi di posta elettronica.

Una sorta di galateo della Rete che regola tutte le forme di comunicazione in rete ed anche quindi la posta elettronica

7. Cos'è una mailing list?

Una bacheca virtuale nella quale esprimere la propria opinione e conoscere quella degli altri

Insieme di gruppi di discussione su argomenti ben specifici e determinati, coordinati da un Server apposito e facenti capo alla mail box

8. Quali delle seguenti caratteristiche non dovrebbe avere una password per essere attendibile?

Essere tenuta segreta e sostituita spesso

Non essere troppo scontata, ossia non facilmente intuibile da parte di chi ci conosce

Essere breve e composta solo da lettere

9. Un Virus è:

un programma che contiene una serie di regole alcune delle quali deputate a replicare lo stesso virus sui dischi di un computer

qualsiasi allegato di posta elettronica

un messaggio di posta elettronica che non contenga nessun oggetto

10. Cos'è un sistema operativo?

Un programma di gestione

Un'unità di input

Un supporto di memoria

11. Quali tra i seguenti sono i vantaggi della posta elettronica rispetto ad un messaggio telefonico?

È asincrona

È più veloce

Lascia documentazione scritta

Consente informazioni multimediali

12. L'antivirus è:

Un dispositivo hardware

Un programma

Un sistema hardware e software

Una banca dati, contenente tutti i virus noti

13. Qual è il software applicativo più utilizzato quando si vogliono elaborare dati e calcoli?

Microsoft Excel

Microsoft PowerPoint

Microsoft Word

14. Qual è il software applicativo più utilizzato quando è necessario predisporre un testo?

Microsoft Excel

Microsoft PowerPoint

Microsoft Word

15. Cosa si intende con il termine hardware?

L'insieme delle schede e dei circuiti elettronici che materialmente permettono al computer di mettersi in moto e funzionare

L'insieme di istruzioni che, processate ed elaborate da un computer, ne rendono possibile il funzionamento

I programmi di un elaboratore

16. Che cos'è la Netiquette?

Un sistema di cifratura che permette di garantire la riservatezza dei messaggi di posta elettronica.

Una sorta di galateo della Rete che regola tutte le forme di comunicazione in rete ed anche quindi la posta elettronica

17. Un Virus è:

un programma che contiene una serie di regole alcune delle quali deputate a replicare lo stesso virus sui dischi di un computer

qualsiasi allegato di posta elettronica

un messaggio di posta elettronica che non contenga nessun oggetto

18. Cos'è un sistema operativo?

Un programma di gestione

Un'unità di input

Un supporto di memoria

19. L'antivirus è:

Un dispositivo hardware

Un programma

Un sistema hardware e software

Una banca dati, contenente tutti i virus noti

20. Quali tra i seguenti sono i vantaggi della posta elettronica rispetto ad un messaggio telefonico?

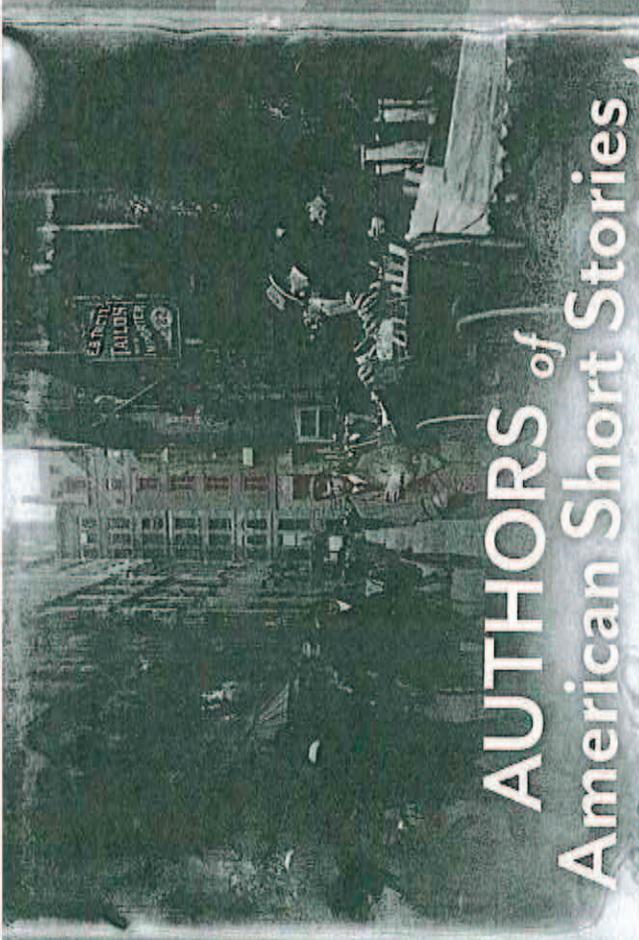
È asincrona

È più veloce

Lascia documentazione scritta

Consente informazioni multimediali

ALLEGATO "E"



AUTHORS of American Short Stories

In Europe in the 19th century, novels were often published in chapters in weekly magazines, which were very popular. However, when Europeans began arriving in America, they moved from one town to the next, from East to West, looking for a place to call home. For this reason, they did not buy weekly magazines, but preferred newspapers which could give them local information. Short stories began to appear in the

newspapers and became very popular because people could read them quickly. Authors also liked short stories because they could make money from them while working on a book.

The first American short story authors – people like Washington Irving at the beginning of the century – often used the style of German fairy tales. In *Rip Van Winkle* there is a good character,

1. published = printed in a newspaper, book etc.

Traditional fairy tales were short stories often with magic or impossible situations. They usually had a lesson to teach about good, bad, right and wrong. The German **Brothers Grimm** collected and wrote down many of these stories. In 1812, they published *Grimm's Fairy Tales*, which included the story about **Sleeping Beauty**, who sleeps for a hundred years!

a bad character and some magic, which are all important parts of a fairy tale. Later, Edgar Allan Poe, who particularly liked to write mystery and horror stories, considered the short story an art. Nathaniel Hawthorne, however, saw short stories more as entertainment, like O. Henry, who was famous for his surprise endings. Mark Twain, in his short stories, liked describing impossible situations in a serious way to make the reader laugh.

WASHINGTON IRVING

Irving was born in New York, 3 April 1783, the youngest of eleven children. His parents were Scottish-English immigrants who had an import-export business.

After a trip to Europe (1804-1806), he returned to New York to work as a lawyer. However, he preferred writing. He fell in love with Matilda, the daughter of his boss, but when she died suddenly in 1809, he felt lost. He spent many years writing while he travelled around America and lived in England and Spain. He is famous for his short stories *Rip Van Winkle* (1819) and *The Legend of Sleepy Hollow* (1820). Irving died in New York on 28 November 1859.



Washington Irving

The title page of *The Sleeping Beauty* (1882)





The Legend of Sleepy Hollow is a story about Ichabod Crane, who disappears from the village of Sleepy Hollow. Someone finds his hat near the bridge, so people believe that the **Headless** (no head!) **Horseman** has taken him away.

Illustration of Ichabod pursued by the Headless Horseman (1849)

NATHANIEL HAWTHORNE

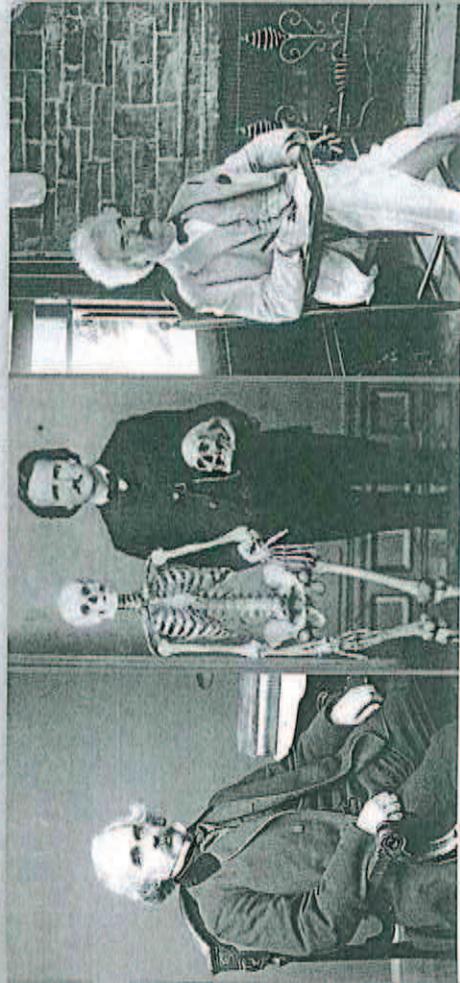
Hawthorne was born on 4 July 1804 in Salem, Massachusetts. His father died when he was only 4 years old, so his mother went with her three children to live with her rich brothers. They sent Nathaniel to a very good college, but when he finished, he preferred to live at home. He started writing, but he did not make much money, so he went to Boston and worked in an office.

In 1842, he married Sophia Peabody and the couple had three children. In 1846, after losing his job, he wrote *The Scarlet Letter* (1850), which finally made him famous. In 1853, his friend the President, Franklin Pierce, gave him a job as an American consul² in Britain, where he lived for 4 years. When the job finished, he took his family to Italy and did not return to the United States until 1860. He died on 19 May, 1864, in Plymouth, New Hampshire.

EDGAR ALLAN POE

Poe was born on 19 January 1809 in Boston, Massachusetts. He never knew his father, and when his mother died in 1811, Poe went to live in Virginia with the rich Allan family. Mr Allan wanted him to work in the family business, but Poe wanted to be a writer. He went to university and also to a military academy, but always with bad results, so Allan never spoke to him again.

² **consul** = person who works for the government in another country



Nathaniel Hawthorne (left), Edgar Allan Poe (centre), and Mark Twain (right)

In 1831, he went to live with an aunt in Baltimore, and fell in love with her young daughter, Virginia. They married in 1836. He worked for several magazines, but he was always poor. He wrote poetry and mystery stories, some of which were so terrifying – *The House of Usher* (1839) and *The Cask of Amontillado* (1846) – that people thought he was mad. When Virginia died, he became very depressed and was found dead in a street in Baltimore on 7 October 1849.

MARK TWAIN

Samuel L. Clemens (pen name Mark Twain) was born on 30 November 1835 in Florida, Missouri. When his father died in 1847, his mother was left with six children and no money. Samuel left school at the age of 12 and started work. He had various jobs – a printer, a steamboat pilot on the Mississippi River, and later, a reporter. He became famous in 1865 with his short story *The Celebrated Jumping Frog of Calaveras County*.

In 1870 he married Olivia Langdon, the daughter of a rich New York businessman, and they had four children. He wrote his most famous work, *The Adventures of Tom Sawyer*, in 1876. He became one of the most famous Americans of his time and travelled a lot. However, he had problems at home. Three of his children died young, and his wife died in 1904. He was very depressed during the last years of his life, and died on 21 April 1910, in Redding, Connecticut.

Un beau matin, la sorcière se réveilla avec un gros bouton rouge sur le visage. — Qu'est-ce que c'est que ça, encore ? bougonna-t-elle.

Son dragon préféré lui tendit aussitôt une potion pour se débarrasser de cet affreux bouton.

Mais soudain, un gros bouton rouge apparut sur le cou du dragon.

— Essaie donc ceci ! proposa alors à la sorcière le chouchou de ses chats.

Mais à peine eut-il prononcé ces mots qu'un gros bouton rouge poussa sur son nez.

Puis un bouton apparut sur le ventre du plus gros des crapauds...

Sur le front du plus beau des corbeaux...

Sur la joue
de la chauve-souris
chérie...

La sorcière se mit très en colère :
— Ce n'est pas possible, hurla-t-elle,
quelqu'un nous a jeté un sort !

Alors, elle décida de passer à l'action.
Et pour cela, tout le monde l'aida
à remplir un grand chaudron d'eau.

La sorcière récita des centaines
de formules, fabriqua tout un tas de potions...
Mais rien ne fit disparaître les boutons.



Eh oui, sorcière, il n'y a pas de potion magique
contre la varicelle !