

## GRUPPO 5

Come e attraverso quali fasi realizzare la mappatura degli enti territoriali in grado di offrire sostegno a famiglie in condizione di fragilità socio-economica?

Qual è l'importanza della relazione educativa nella pratica dell'educatore socio-pedagogico? Come puoi costruire e mantenere una relazione efficace con i tuoi utenti?

Descrivi alcuni strumenti e metodi che possono essere utilizzati per valutare un progetto finalizzato a promuovere l'inclusione sociale di persone in situazione di grave compromissione socio-economica.

The King and the Queen of Hearts were seated on their throne when they arrived, with a great crowd assembled – all sorts of little birds and beasts, as well as the all pack of cards: the Knave (Fante) was standing before them, in chains, with a soldier on each side to guard him; and near the King was the White Rabbit, with a trumpet in one hand and a scroll of parchment (rotolo di pergamena) in the other. Alice had never been in a court of justice before, but she had read about them in books, and she was quite pleased to find that she knew the name of everything in there.

In excel ricrea la seguente tabella. Aggiungi poi la colonna dei totali per anno e per fascia di età calcolati automaticamente con la apposita formula:

	Minori 18 anni	Tra 18 e 25 anni	Over 25 anni
Anno 2020	2.500	1.200	5.400
Anno 2021	2.550	1.250	5.500
Anno 2022	2.600	1.320	6.000

## GRUPPO 1

Immagina di co-condurre con l'assistente sociale del servizio il primo colloquio con una famiglia a cui è stato comunicato lo sfratto esecutivo per morosità. Come si svolgerebbe l'incontro? Quali attenzioni porresti sulla situazione? Quali potrebbero essere i rispettivi ambiti di indagine dell'educatore e dell'assistente sociale?

Quali sono il ruolo e i compiti di un educatore professionale socio-pedagogico all'interno dell'equipe del servizio sociale?

Quali sono le sfide principali che un educatore socio-pedagogico può incontrare nel lavoro con adolescenti a rischio o in situazioni di disagio sociale? Come può affrontare queste sfide in modo efficace?

Alice was beginning to look very tired of sitting by her sister on the bank (banco), and having nothing to do; once or twice she had peeped (cfr. *To peep*: sbirciare) into the book her sister was reading, but it had no pictures or conversations in it, "and what is the use of a book", thought Alice, "without pictures or conversations?". So, she was considering in her own mind whether the pleasure of making a daisy-chain would be worth the trouble of getting up and picking the daisies, when suddenly a White Rabbit with pink eyes ran closer by her.

In excel ricrea la seguente tabella. Aggiungi poi la colonna dei totali per anno e per fascia di età calcolati automaticamente con la apposita formula:

	Minori 18 anni	Tra 18 e 25 anni	Over 25 anni
Anno 2020	2.500	1.200	5.400
Anno 2021	2.550	1.250	5.500
Anno 2022	2.600	1.320	6.000



## GRUPPO 7

L'educatore ha contribuito a progettare uno spazio compiti per alunni neo arrivati in Italia, gestito dall'Amministrazione Comunale in collaborazione con l'Istituto Comprensivo. Come valutare il servizio alla fine dell'anno scolastico? Quali potrebbero essere i criteri di valutazione da adottare?

In un'ottica di inclusione sociale, come puoi supportare i bambini con disabilità o bisogni speciali all'interno di un ambiente educativo? Quali strategie puoi adottare per garantire una partecipazione attiva e inclusiva per tutti?

Descrivi il processo di progettazione e implementazione di un'azione educativa a sostegno dell'inclusione sociale di famiglie straniere da poco inserite nel territorio. Quali sono gli obiettivi, le fasi fondamentali e gli eventuali punti critici da considerare in fase di realizzazione dell'intervento?

"Wake up, Alice dear!" said her sister. "What a long sleep you've had!"

"Oh, I've had such a curious dream!" said Alice. And she told her sister, as well as she could remember them, all these strange Adventures of hers that you have just been reading about; and, when she had finished, her sister kissed her, and said "It was a curious dream, dear, certainly; but now run in to your tea: it's getting late". So Alice got up and ran off, thinking while she ran, as well as she might, what a wonderful dream it had been.

In excel ricrea la seguente tabella. Aggiungi poi la colonna dei totali per anno e per fascia di età calcolati automaticamente con la apposita formula:

	Minori 18 anni	Tra 18 e 25 anni	Over 25 anni
Anno 2020	2.500	1.200	5.400
Anno 2021	2.550	1.250	5.500
Anno 2022	2.600	1.320	6.000

*Eden Fabiani*

## GRUPPO 6

Ipotizzando di realizzare un intervento educativo finalizzato a supportare adulti a rischio di esclusione sociale, come procedere nella costruzione di una rete territoriale a sostegno del progetto? Che tipologia di enti coinvolgere? Come dovrebbe funzionare questa rete?

Descrivi l'approccio pedagogico che ritieni sia più adatto per lavorare con persone anziane non autosufficienti. Quali sono le attività che potresti proporre al fine di mantenere una buona qualità della vita?

Ipotizzando di collaborare alla costruzione di un progetto educativo per prevenire il bullismo tra gli adolescenti del territorio, quali potrebbero essere i contesti formali, non formali e informali di apprendimento in cui potrebbe declinarsi l'intervento?

For a minute or two she stood looking at the house, and wondering what to do next, when suddenly a footman (valletto) in livery (uniforme) came running out of the wood – (she considered him to be a footman because he was in livery: otherwise, judging by his face only, she would have called him a fish) – and knocked loudly on the door. It was opened by another footman in livery, with a round face, and large eyes like a frog.

In excel ricrea la seguente tabella. Aggiungi poi la colonna dei totali per anno e per fascia di età calcolati automaticamente con la apposita formula:

	Minori 18 anni	Tra 18 e 25 anni	Over 25 anni
Anno 2020	2.500	1.200	5.400
Anno 2021	2.550	1.250	5.500
Anno 2022	2.600	1.320	6.000



- Cosa significa "comunità educante" e quali processi attuare per implementarla?
  
- Immagina di realizzare un'intervista conoscitiva a una persona con disabilità, al fine di costruire un progetto di promozione dell'autonomia personale e sociale: come immagini di condurre il colloquio? Quali ambiti esploreresti nel corso dell'intervista?
  
- Illustra l'importanza per un educatore socio-pedagogico di lavorare all'interno di una équipe multidisciplinare. Come può l'educatore collaborare in modo efficace con gli altri professionisti? Quale valore aggiunto può apportare il lavoro d'équipe alla pratica professionale dell'educatore?

A large rose-tree stood near the entrance of the garden: the roses growing on it were white, but there were three gardeners at it, busily painting them red. Alice thought this a very curious thing, and she went nearer to watch them, and, just as she came up to them, she heard one of them say "Look out (fai attenzione) now, Five! Don't go splashing paint over me like that!"

"I couldn't help it", said Five, in a sulky (imbronciato) tone. "Seven touched my elbow".

In excel riera la seguente tabella. Aggiungi poi la colonna dei totali per anno e per fascia di età calcolati automaticamente con la apposita formula:

	Minori 18 anni	Tra 18 e 25 anni	Over 25 anni
Anno 2020	2.500	1.200	5.400
Anno 2021	2.550	1.250	5.500
Anno 2022	2.600	1.320	6.000

## GRUPPO 2

Quali potrebbero essere le modalità possibili di coinvolgimento della comunità locale nella realizzazione di un intervento educativo a sostegno di minori in situazione di dispersione scolastica?

Quali sono le funzioni, le responsabilità e le attenzioni proprie di un educatore professionale socio-pedagogico che presti servizio su mandato di un ente pubblico?

Esponi l'importanza del gioco nel processo educativo. Come l'uso del gioco può facilitare l'apprendimento e lo sviluppo non solo di bambini e adolescenti, ma anche di soggetti adulti?

The Caterpillar (bruco) and Alice looked at each other for some time in silence: at least the Caterpillar took the hookah (pipa) out of its mouth, and addressed her in a languid, sleepy voice.

"Who are you?" said the Caterpillar.

This was not an encouraging opening for a conversation.

Alice replied, rather shyly, "I-I hardly know, Sir, just at present – at least I know who I was when I got up this morning, but I think I must have been changed several times since then".

In excel ricrea la seguente tabella. Aggiungi poi la colonna dei totali per anno e per fascia di età calcolati automaticamente con la apposita formula:

	Minori 18 anni	Tra 18 e 25 anni	Over 25 anni
Anno 2020	2.500	1.200	5.400
Anno 2021	2.550	1.250	5.500
Anno 2022	2.600	1.320	6.000



#### GRUPPO 4

Ipotizzando di aprire un nuovo servizio pubblico a sostegno dei caregiver locali, come e attraverso quali azioni si potrebbe realizzare la fase preliminare di rilevazione dei bisogni territoriali?

L'educatore socio-pedagogico è coinvolto nella realizzazione di un progetto per l'autonomia personale, sociale e relazionale di adolescenti e giovani adulti con disabilità. Quali azioni immagini di poter realizzare? Quali potrebbero essere i possibili indicatori relativi a un aumento dei livelli di autonomia?

Descrivi alcuni strumenti e metodi che possono essere utilizzati per valutare un progetto finalizzato a promuovere l'inclusione sociale di persone con patologie psichiatriche.

"You can't think how glad I am to see you again!" said the Duchess, as she tucked (cfr. *To tuck*: infilare) her arm affectionately into Alice's, and they walked off together. Alice was very glad to find her in such a pleasant temper, and thought to herself that perhaps it was only the pepper that had made her so savage when they met in the kitchen.

"When I'm a Duchess" she said to herself "I won't have any pepper in the kitchen at all".

In excel ricrea la seguente tabella. Aggiungi poi la colonna dei totali per anno e per fascia di età calcolati automaticamente con la apposita formula:

	Minori 18 anni	Tra 18 e 25 anni	Over 25 anni
Anno 2020	2.500	1.200	5.400
Anno 2021	2.550	1.250	5.500
Anno 2022	2.600	1.320	6.000



# NON ESTRATTA

## GRIUPPO 8

Descrivi l'approccio pedagogico che ritieni sia più adatto per lavorare con persone adulte con disabilità da lieve ritardo cognitivo. Quali sono le attività che potresti proporre al fine di mantenere una buona qualità della vita?

Immagina di co-condurre con l'assistente sociale del servizio il primo colloquio con una famiglia in situazione di difficoltà economica che dichiara di avere lo sfratto per morosità. Come si svolgerebbe l'incontro? Quali attenzioni porresti sulla situazione? Quali potrebbero essere i rispettivi ambiti di indagine dell'educatore e dell'assistente sociale?

Quali sono il ruolo e i compiti di un educatore professionale socio-pedagogico all'interno dell'equipe del servizio sociale?

. "Would you tell me, please, which way I ought to go from here?"

"That depends on where you want to get to", said the Cat.

"I don't care much where as long as I get somewhere." said Alice.

"Then it doesn't matter which way you go," said the Cat.

Alice felt that this could not be denied, so she tried with another question. "What sort of people live here?"

"Mad people," answered the Cat.

"But I don't want to go among mad people," Alice remarked.

In excel ricrea la seguente tabella. Aggiungi poi la colonna dei totali per anno e per fascia di età calcolati automaticamente con la apposita formula:

	Minori 18 anni	Tra 18 e 25 anni	Over 25 anni
Anno 2020	2.500	1.200	5.400
Anno 2021	2.550	1.250	5.500
Anno 2022	2.600	1.320	6.000